

T.C
Odunpazarı Kaymakamlığı
Aziz Bolel İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023

Stratejik Planı



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Sunuş



ÖNSÖZ

Dünyadaki gelişmeler, Türk Kamu Yönetiminde ve dolayısıyla Eğitim Yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Bu çerçevede, toplumun taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığa önem veren, hedef ve önceliklerini netleştirmiş, hesap veren, şeffaf ve etkin bir kamu yapılanmasının gereği olarak “Stratejik Yönetim” yaklaşımı benimsenmiştir.

Stratejik yönetime geçişin bir aracı olan stratejik plan; kaynaklarının stratejik önceliklere göre dağıtılması ve uygulamaların buna göre sonuçlandırılması hususunda yönlendirici bir belgesi olacaktır.

Stratejik planlama anlayışının eğitim-öğretim ve yönetimde etkin olmasını ve bir kültür olarak benimsenmesini sağlamak amacıyla Bakanlık için hazırlanan makro düzeydeki plana paralel olarak okul, ilçe ve il düzeyinde de stratejik planlar yapılması öngörülmüştür.

Okulumuzun Stratejik Planı; bir yandan kurum kültürü ve kurum kimliği oluşumuna, gelişimine ve güçlendirilmesine destek olurken diğer yandan yönetim uygulamalarımıza idari ve mali yönden etkinlik kazandıracaktır.

Her geçen gün ihtiyaçları yenilenen eğitim sektörünün; geçmişini değerlendirmek, bugünü geliştirmek ve geleceğini stratejik olarak planlamak amacıyla hazırlanan 2019-2023 Aziz Bolel İlkokulu Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ve paydaşları ile Strateji Geliştirme ve Planlama Koordinasyon Ekibine teşekkür ederim.

Uzm.Öğrt.Abdülkadir AKÇA

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	11
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.	11
2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.	11
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
Stratejik Plan Üst Kurulu	12
DURUM ANALİZİ	13
Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.	13
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	17
Okul Künyesi	17
Çalışan Bilgileri	18
Okulumuz Bina ve Alanları	19
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	21
Gelir ve Gider Bilgisi	21
Paydaş Analizi	22
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	22
Öğretmen Anketi Sonuçları:	36
Veli Anketi Sonuçları:.....	49
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	61
İçsel Faktörler.....	61
Dışsal Faktörler.....	64
Gelişim ve Sorun Alanları.....	65
Gelişim ve Sorun Alanlarımız.....	66
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	70
MİSYONUMUZ.....	71
Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup,değişime ve gelişime açık;Atatürk İlkelerine bağlı ;laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen;kendine güvenli;çevresine saygılı;yaratıcı ve farklı düşünebilen,özgür,hoşgörülü,katılımcı,sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak,sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı,mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.	71
HEDEFLERİMİZ :.....	71
Okulun fiziksel yapısı açısından;.....	71
Çağın teknolojik ürünlerini kullanarak, tüm sınıflarımızı teknolojiden yaralanan sınıflar haline getirebilmek.....	71

Okulumuzun salonunu kültürel ve sosyal alanda kullanılabilir hale getirmek.	71
Okulumuzu daha güvenli,huzurlu ve çevre düzenlemesi açısından daha düzenli hale getirebilmek.	71
Eğitim öğretim açısından;.....	71
Öğrencilerimizi;.....	71
Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı ,öğrenme sevgisi güçlü,yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini yaşama aktarabilen bir bireyler olması.....	71
Kişisel gelişim,bilgi,beceri ve donanım açısından; yaratıcı,aktif,bilgisini ve becerisini yerinde kullanabilen,çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen,	72
Özgür düşünme ve öğrenme yeteneğine sahip,araştırmacı,.....	72
Ana dilini iyi kullanan ve en az bir yabancı dilde iletişim kurabilen,.....	72
Açık fikirli,dürüst,olayları çok yönlü bakış açısından değerlendirebilen,.....	72
Özgüveni yüksek,ulusal kimliğinin ve değerinin bilincinde olan,.....	72
Boş zamanını iyi değerlendirebilen,sosyal,sanatsal ve spor alanlarında daha etkin ,orta öğretime ve yüksek öğretime hazır vatandaşlık bilinci olan bireyler yetiştirmek.	72
Sosyal - Kültürel ve Sportif alan açısından :.....	72
Kültürel çeşitliliği anlayan,saygı gösteren ve katkıda bulunan,.....	72
Beden ve ruh sağlığına önem veren,spora ve sanata ilgili ve duyarlı,	72
Takım çalışmasının önemseyen bireyler olması,	72
Spor ve sanatsal alandaki yeteneklerinin ortaya çıkması ve geliştirilmesinde uygun ortamın yaratılması.	72
VİZYONUMUZ	73

Öğrencilerimizin;kendine güvenen ,ideallerini gerçekleştirmeye istekli ,toplım içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak,.....	73
Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü,haklarını koruyabilen ,güven , hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak,.....	73
Eğitim -Öğretim etkinliklerinde ,çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerin hizmetine sunmak,.....	73
Okulumuzu;öğrencileri,öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterilecek ve gurur duyulacak bir kurum haline getirmek,	73
Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek,onları başarıya götüren yolda motive edip,umut ve güveni aşılayarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak,	73
Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak.....	73
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	73
DEĞERLERİMİZ :.....	73
Aziz Bolel İlkokulu olarak,velilerimize - öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza karşı :	73
❖ Dürüst ve fedakar,	74
❖ Güler yüzlü ve hoşgörülü,	74
❖ Saygısını ve sevgisini esirgemeyen,	74
❖ Empati kurabilen, şeffaf,.....	74
❖ İletişime açık,mücadeleci,.....	74
❖ Temiz - titiz ve düzenli,	74

❖ Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okul.....	74
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	75
Stratejik Amaç 1:	75
Performans Göstergeleri	75
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	78
Stratejik Amaç 2:	78
Performans Göstergeleri	79
Performans Göstergeleri	81
Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.	83
Performans Göstergeleri	83
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	84
Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.	84
Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.	84
Stratejik Amaç 3:	90
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir..	90
Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.	90
Performans Göstergeleri	90

Tablolar

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri	12
Tablo 2: Okul Künyesi	Error! Bookmark not defined.
Tablo 3: Çalışan Bilgileri Tablosu.....	18
Tablo 4: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	19
Tablo 5: Öğrenci Sayıları	20
Tablo 6: Teknolojik Kaynaklar Tablosu.....	21
Tablo 7: Gelir/Gider Bilgisi tablosu	21
Tablo 8: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	92

Şekiller

Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi	23
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi	36
Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi.....	50

I. BÖLÜM

Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo 1: Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Ekip Bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ABDÜLKADİR AKÇA	OKUL MÜDÜRÜ	GÜLTEKİN YÜCEL	MÜDÜR YARD
MELTEM YANIK	ÖĞRETMEN	MÜZEYYEN EKEN	ÖĞRETMEN
ELİF AKIN	O.AİLE BİR BAŞK.	KÜBRA YILDIZ	YÖN.KUR.ÜYE

II. BÖLÜM

Durum Analizi

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Mahallemizde eğitim öğretime 1962-1963 öğretim yılında kira ile temin edilen geçici binada başlanmıştır.

Mahalleyi ziyarete gelen ilimizin tanınmış iş adamı Sayın M. AZİZ BOLEL 1963 yılında ihtiyaca cevap verebilecek bir derslikteki bina yapılmış; geçici binadan bugünkü binaya taşınmıştır.

Nedeni ile mahallenin hızlı gelişmesi ile derslik yetersizliğini gidermek için 1965-1966 yılında bir derslik ilavesi yapılmıştır. Ancak ihtiyaca cevap verecek yapılanmaya erişemediği için bu devrede kiralık geçici binada eğitim öğretime devam etmiştir.

1968-1969 yılının ikinci döneminde ilave üç derslikle okulumuz beş dersliğe ulaşmıştır. Bundan sonra ihata duvarı yapılıp üzeri betonlaşmıştır

1974 yılında bir kat ilavesi ile okulumuz bugünkü fiziki konumuna gelmiştir.

Yerel olarak mahallenin Ömür bölümüne yapılan okulumuzun öğrenci yoğunluğu rahatlamış olduğundan sınıflarımızdaki öğrenci sayısı ideal düzeydedir.

2009-2010 eğitim - öğretim yılında yapımına başlanan yeni binamız tamamlanmıştır. 2010-2011 yılında ek binaya geçilmiştir. Halen ek binada ilkokul olarak hizmet vermektedir.

Okulun finansman kaynakları: Okul Aile Birliği , Kermes gelirleri , Hibe ve Bağışlar, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Kantin gelirlerinden yapılan transferler.

Okul içinde olumlu ve etkili bir kurum kültürü vardır. Yatay ve dikey iletişim sağlıklıdır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Okulda veli, çevre, okul işbirliği üst düzeydedir. Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula hemen uygulanmaya başlanır.

Planlı Okul Gelişim Modeli ve TKY uygulamaları kapsamında TKY felsefesine ve ilkelerine uygun olarak model çalışmaları etkili şekilde yürütülür. OGYE yoluyla, çalışmalarda eğitime taraf olan herkes temsil edilir. Okulda çalışmalarda ekip çalışması benimsenmiştir. Her

öğretmen eğitim teknolojisini kullanmayı bilir ve bilgilerini öğretme sürecine aktarır. Okulumuzda 6 Şube mevcut olup, Kütüphane,Konferans Salonunun yanında sınıflarımızda etkin şekilde bilgisayar destekli eğitim verilmektedir.

FAALİYET ALANI ÜRÜN-HİZMET

- 1) Öğrencilere Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetme
- 2) Öğrencilere milli, manevi ve evrensel değerleri tanıtmaya
- 3) Öğrencileri, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal yönden geliştirme
- 4) Öğrencilere meslekleri tanıtmaya ve yönlendirme
- 5) Öğretim programları doğrultusunda öğrencileri hayata ve üst öğrenim kurumlarına hazırlama
- 6) Öğrencilerin özel eğitim ihtiyaçlarına cevap verme
- 7) Öğrencileri eğitim teknolojilerinden yararlandırma
- 8) Okul aile işbirliğini sağlama
- 9) Okul çevre ilişkilerini geliştirme
- 10) Çevresindeki gelişmelere duyarlı olma, çevrenin gelişimine destek olma
- 11) Çevresindeki kişi/kurum/kuruluşlarla ortak iyileştirme çalışmaları başlatma, sürdürme
- 12) Velileri öğrencileri hakkında bilgilendirme
- 13) Öğrenci gelişimi ile ilgili kayıt tutma
- 14) Öğrencilere rehberlik ve danışmanlık yapma
- 15) Okul öncesi eğitim hizmeti verme

- 16) Öğrenci akademik başarısını izleme
- 17) Bina donanım ve araç gereçleri kullanılır durumda tutma ve geliştirme
- 18) Okul gelişimi için projeler geliştirme
- 20) Öğrencilerin kayıt kabul ve devam-devamsızlığını takip etme
- 21) Öğrenci davranışlarını izleme, değerlendirme, geliştirme
- 22) Öğrencilerin durumlarına uygun belgeleri yeri ve zamanı geldikçe düzenleme
- 23) Çalışanların özlük haklarını takip etme
- 24) Toplantılar düzenleme ve yönetme
- 25) Okulun taşınır mallarını kayıt altında tutma, ihtiyaçlar doğrultusunda kullanma
- 26) Okulun sağlık ve güvenliğini sağlama
- 27) Çalışanların kariyer ve mesleki gelişimini destekleme
- 28) Defter ve dosyaları düzenli tutma
- 29) Başarıları ve olumlu davranışları ödüllendirme
- 30) Olumsuz davranışları engelleme, gerekirse yaptırım uygulama
- 31) Okulun her türlü kaynağını etkili ve verimli kullanma
- 32) Okul paydaşlarının memnuniyetini sağlama
- 33) Okul paydaşlarının dilek öneri ve şikâyetleri doğrultusunda iyileştirme yapma
- 34) Toplumsal ve sosyal sorumlulukları yerine getirme

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler üstte yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2: Okul Künyesi

İli: ESKİŞEHİR		İlçesi: ODUNPAZARI			
Adres:	ORHANGAZİ MAH.AZİZ BOLEL SOK.NO.41	Coğrafi Konum (link)*:			
Telefon Numarası:	222 3241232	Faks Numarası:	222 3243133		
e- Posta Adresi:	710261@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://azizbolelilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	710261	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1963		Toplam Çalışan Sayısı *	16		
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	50		Erkek	3
	Toplam	110		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		348	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 2: Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	9	10
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	3	13	16

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4' de yer almaktadır.

Tablo 3: Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	37	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı		YOK
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	37	Beceri Atölyesi		YOK
Okul Oturum Alanı (m2)	341	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1600			
Okul Kapalı Alan (m2)	831			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Diğer (ANA SINIFI)				
--------------------	--	--	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 4: Öğrenci Sayıları

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI-A	3	7	10
ANA SINIFI-B	3	8	11
1-A	18	7	25
2-A	7	9	16
3-A	17	9	26
4-A	12	10	22
TOPLAM	60	50	110

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere tabloda yer verilmiştir.

Tablo 5: Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	9	İnternet Bağlantı Hızı	
Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	0

Gelir ve Gider Bilgisi

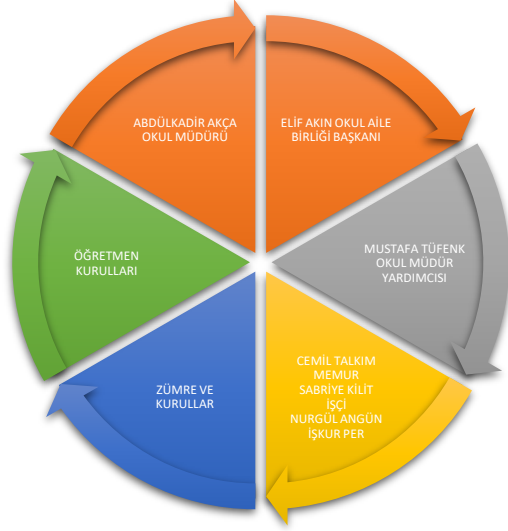
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6: Gelir/Gider Bilgisi tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	38,724,00	32,242,00
2018	43,324,00	38,963,00

Paydaş Analizi

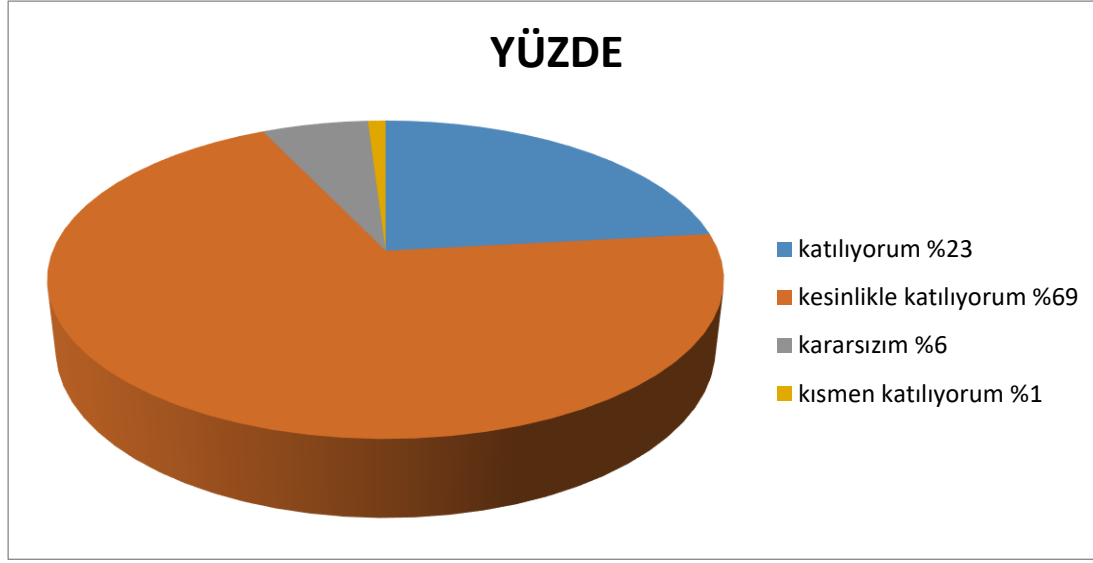
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

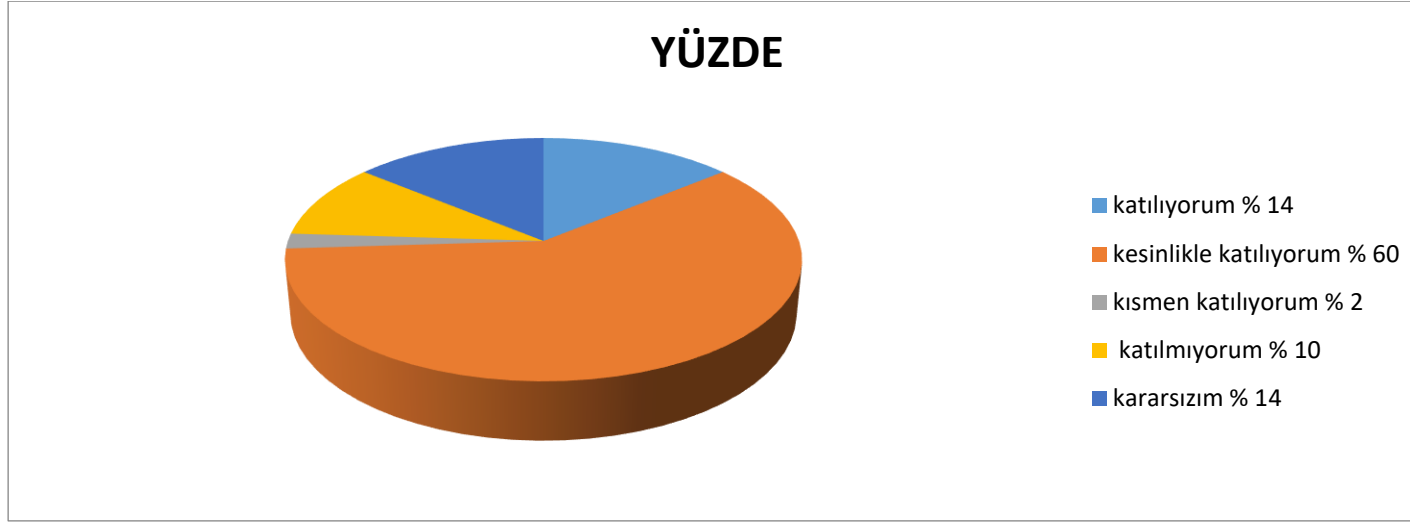
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 110 öğrenci öğrenim görmektedir. Okulumuzda 110 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



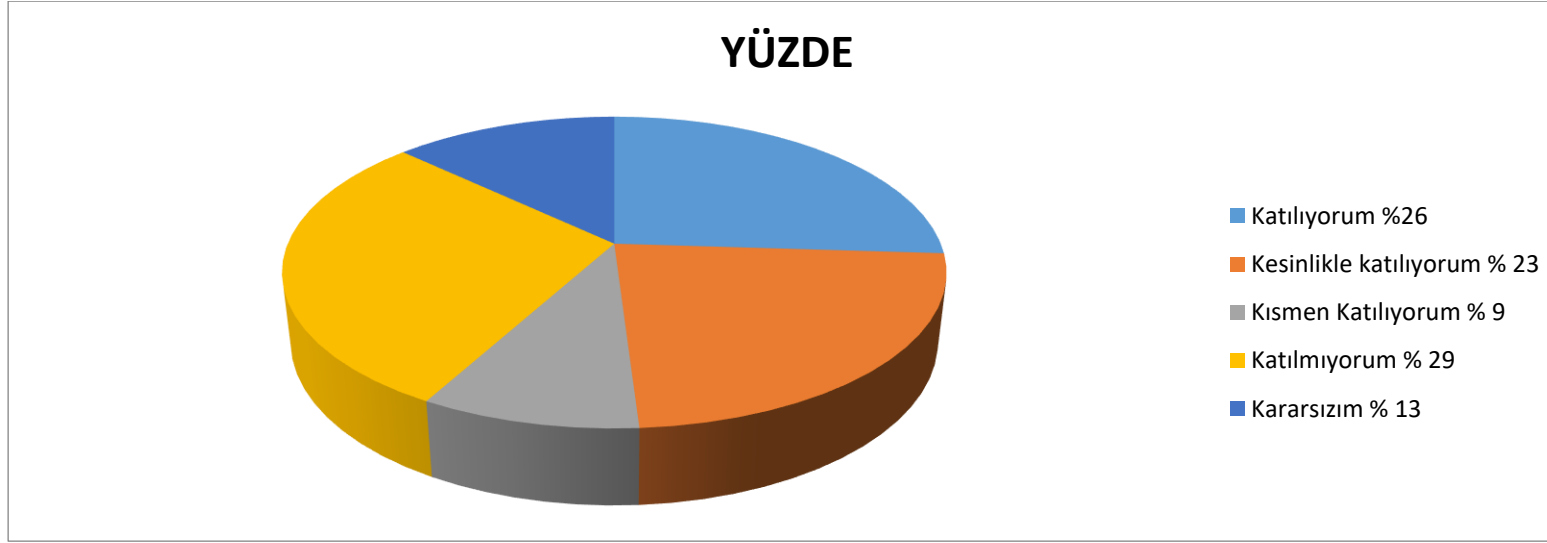
Şekil 1/1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %69’u kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %6’sı Kararsızım, %1 ‘i Kısmen Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



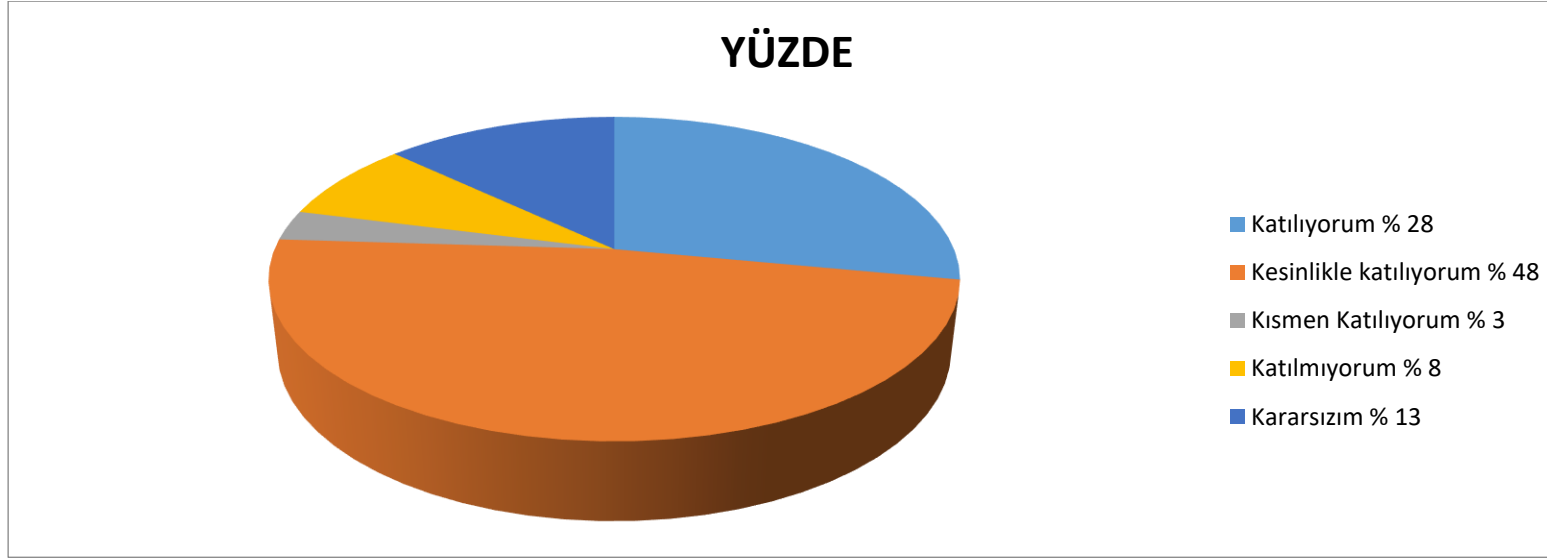
Şekil 1/2: Öğrencilerin Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum Düzeyi

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %60’u Kesinlikle Katılıyorum, %14’ü Katılıyorum, %14’ü Kararsızım, %2 ‘si Kısmen Katılıyorum,%10’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



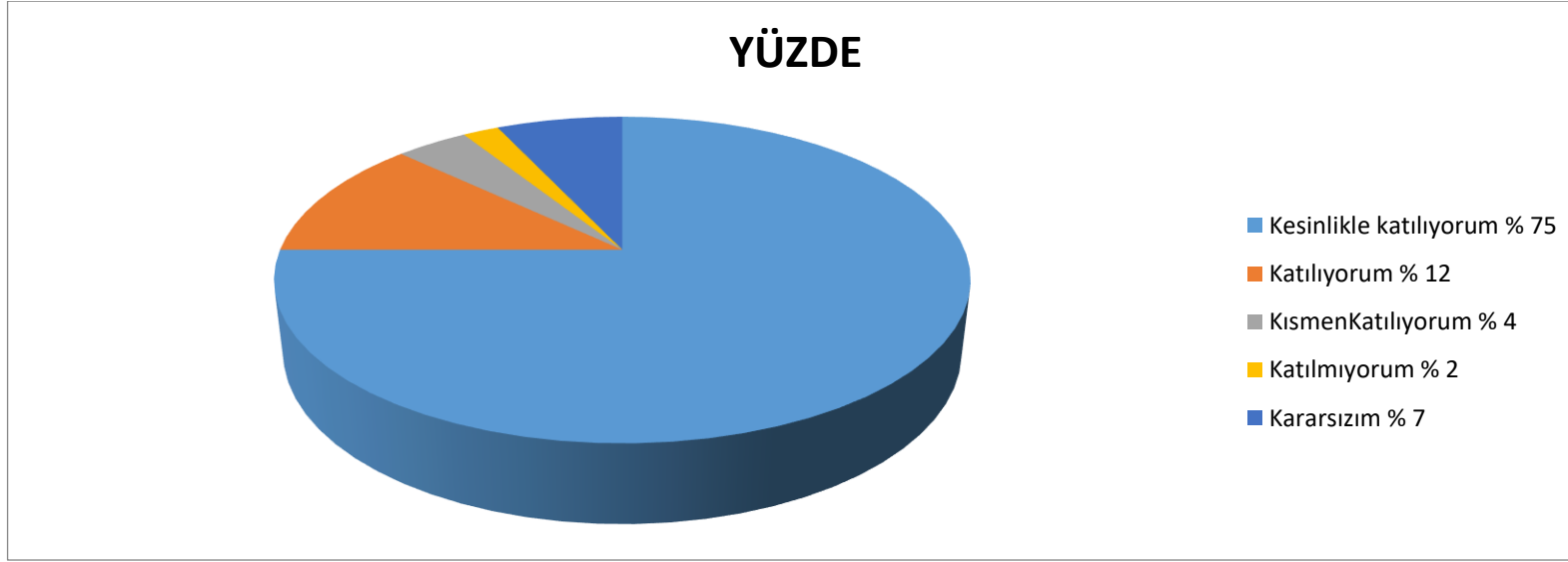
Şekil 1/3: Öğrencilerin Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanabiliyorum Düzeyi

“Okulun Rehberlik Servisinden Yeterince Yararlanabiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %9’u Kismen Katılıyorum,%29’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



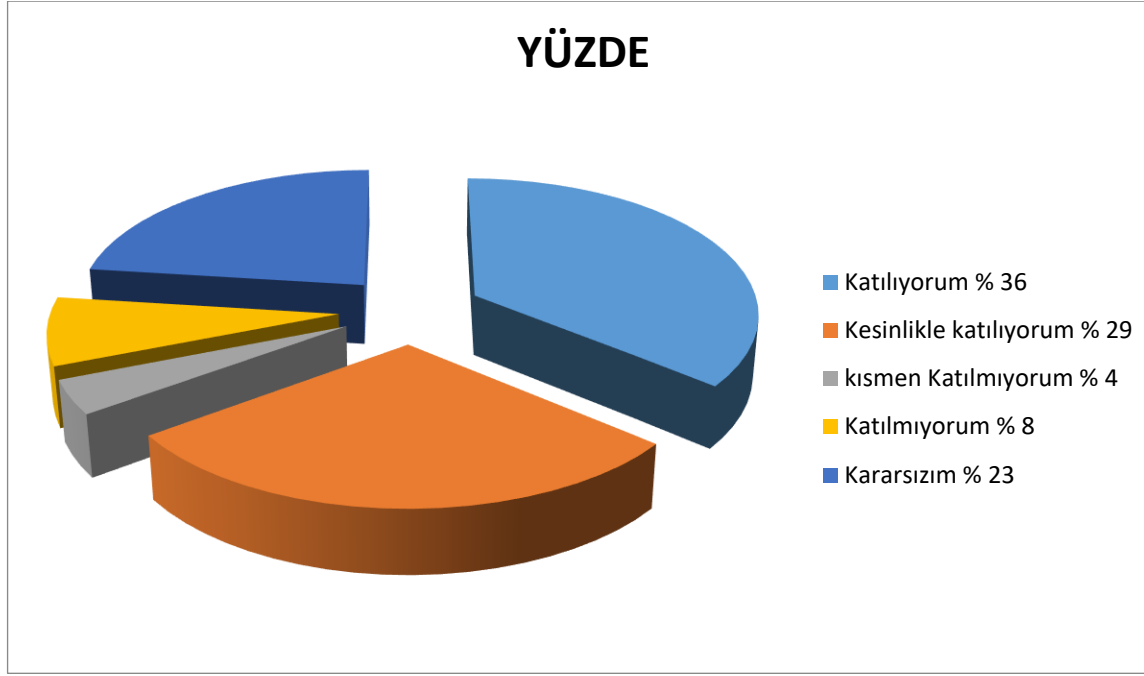
Şekil 1/4: Öğrencilerin Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır Düzeyi

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %47’si Kesinlikle Katılıyorum, %28’si Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %3’ü Kısmen Katılıyorum, %8’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



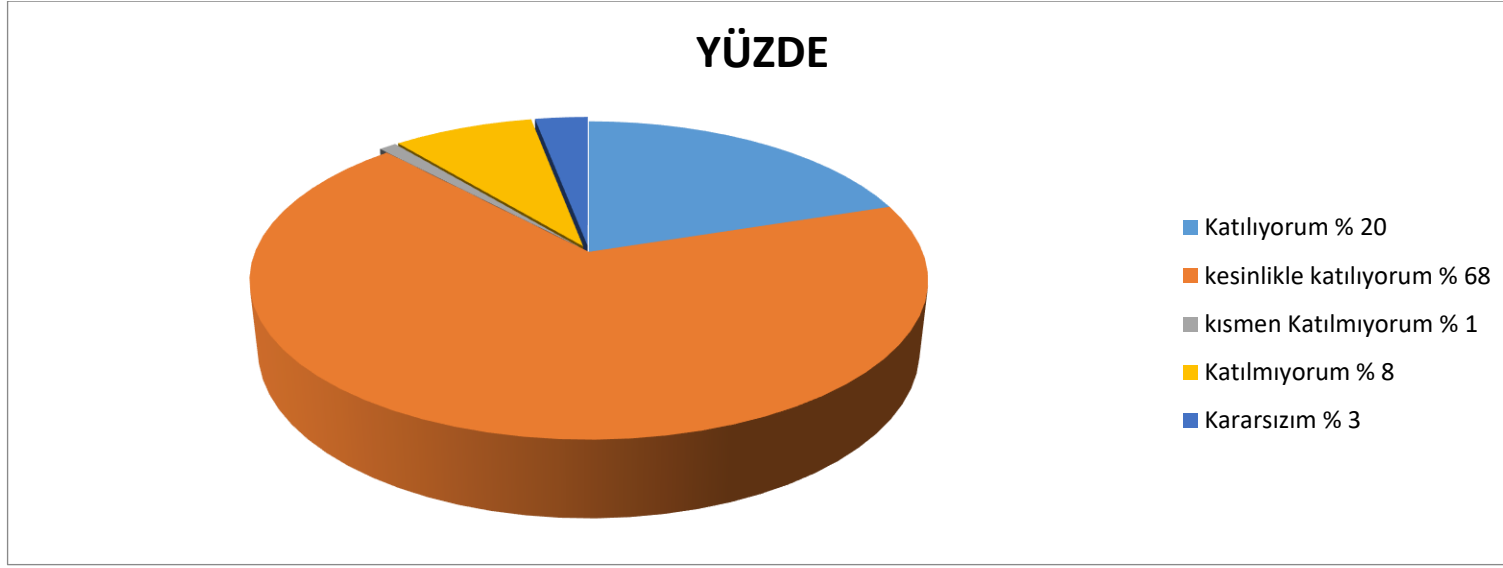
Şekil 1/5: Öğrencilerin Okulda kendimi güvende hissediyorum Düzeyi

“Okulda kendimi güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %75’i Kesinlikle Katılıyorum, %12’si Katılıyorum, %7’si Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum, %2’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



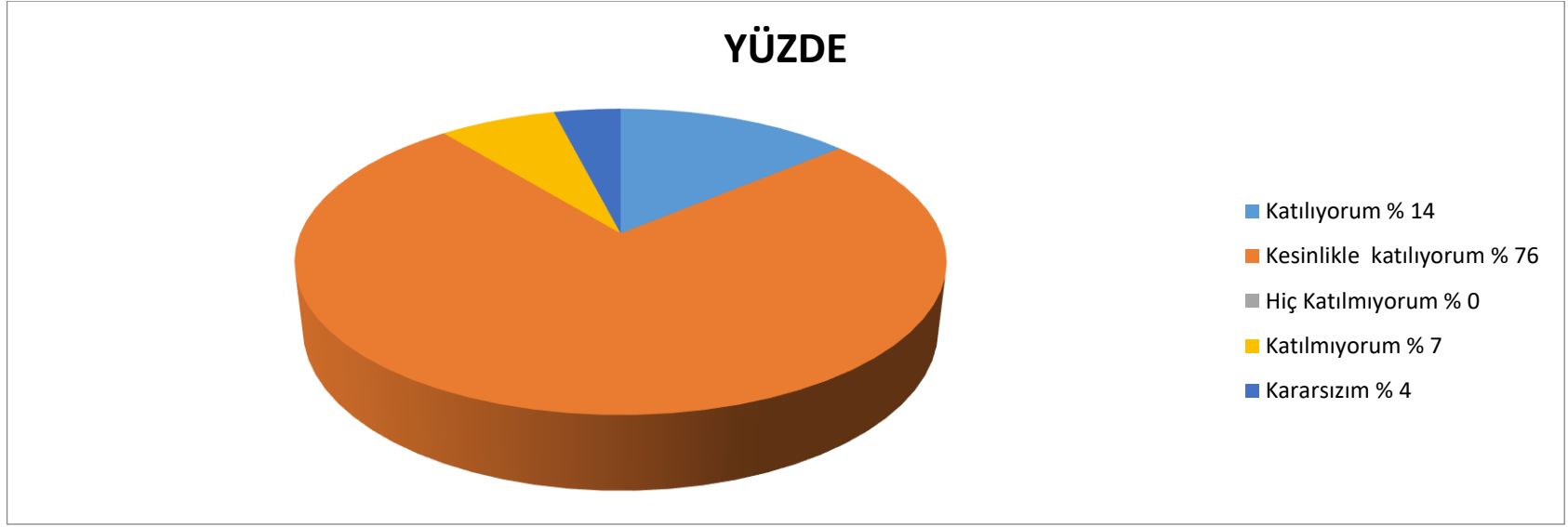
Şekil 1/6: Öğrencilerin Okulda Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Bizlerin görüşleri alınır Düzeyi

“Okulda Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda Bizlerin görüşleri alınır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %29’u Kesinlikle Katılıyorum, %36’sı Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılıyorum, %8’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



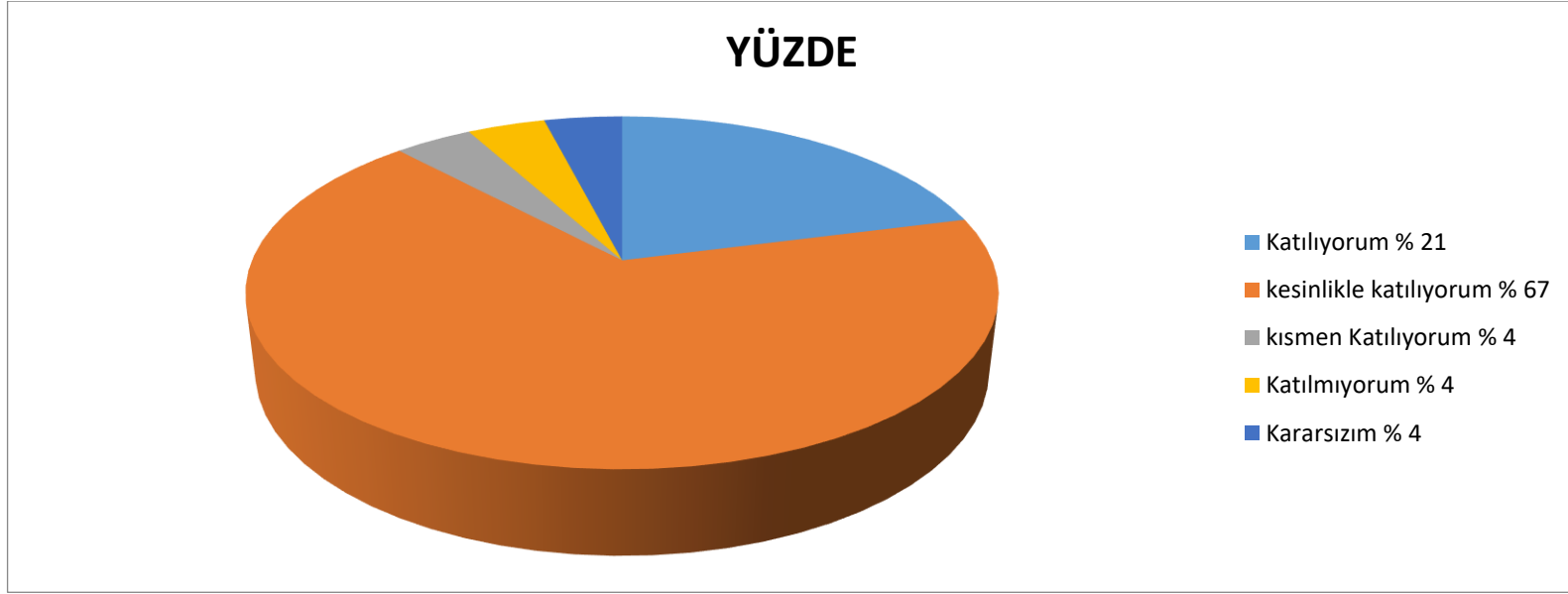
Şekil1/7: Öğrencilerin Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır Düzeyi

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %68’i Kesinlikle Katılıyorum, %20’si Katılıyorum, %3’ü Kararsızım, %1’i Kısım Katılıyorum,%8’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



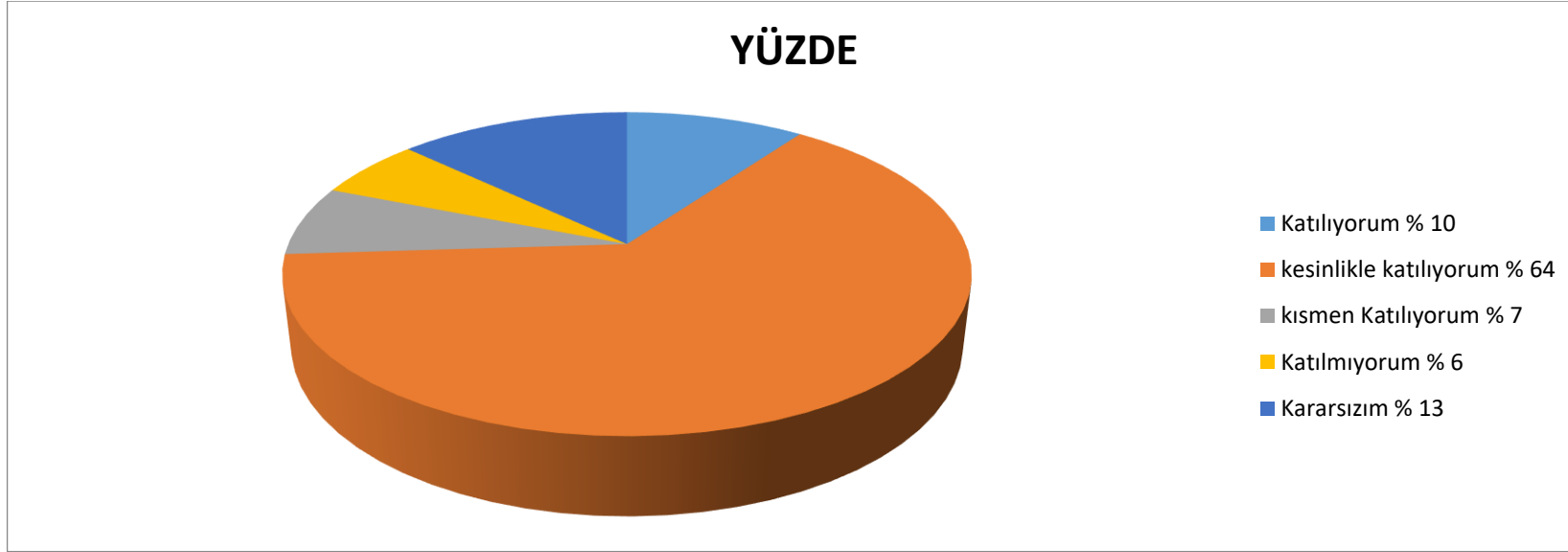
Şekil 1/8: Öğrencilerin Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır Düzeyi

“Derslerde konuya uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %76’sı Kesinlikle Katılıyorum, %14’si Katılıyorum, %4’ü Kararsızım,%7’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



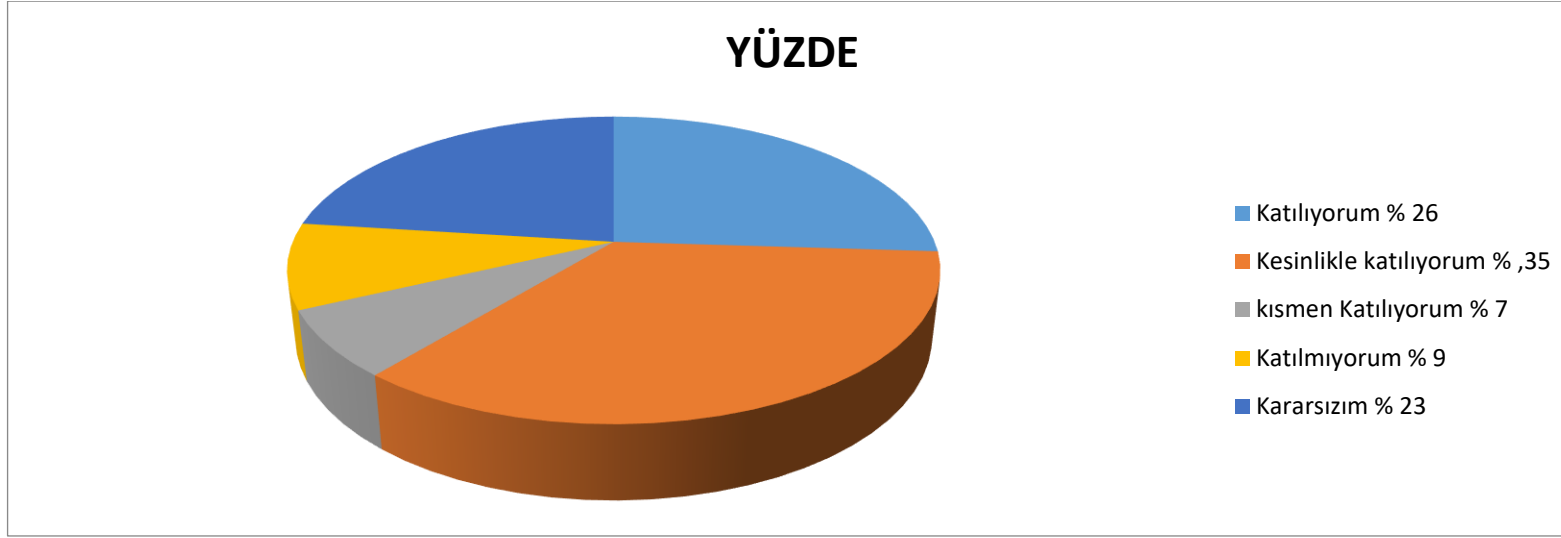
Şekil 1/9: Öğrencilerin Tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorum Düzeyi

“Tenefüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %67’si Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %4’ü Kararsızım, %4’ü Kısmen Katılmıyorum,%4’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



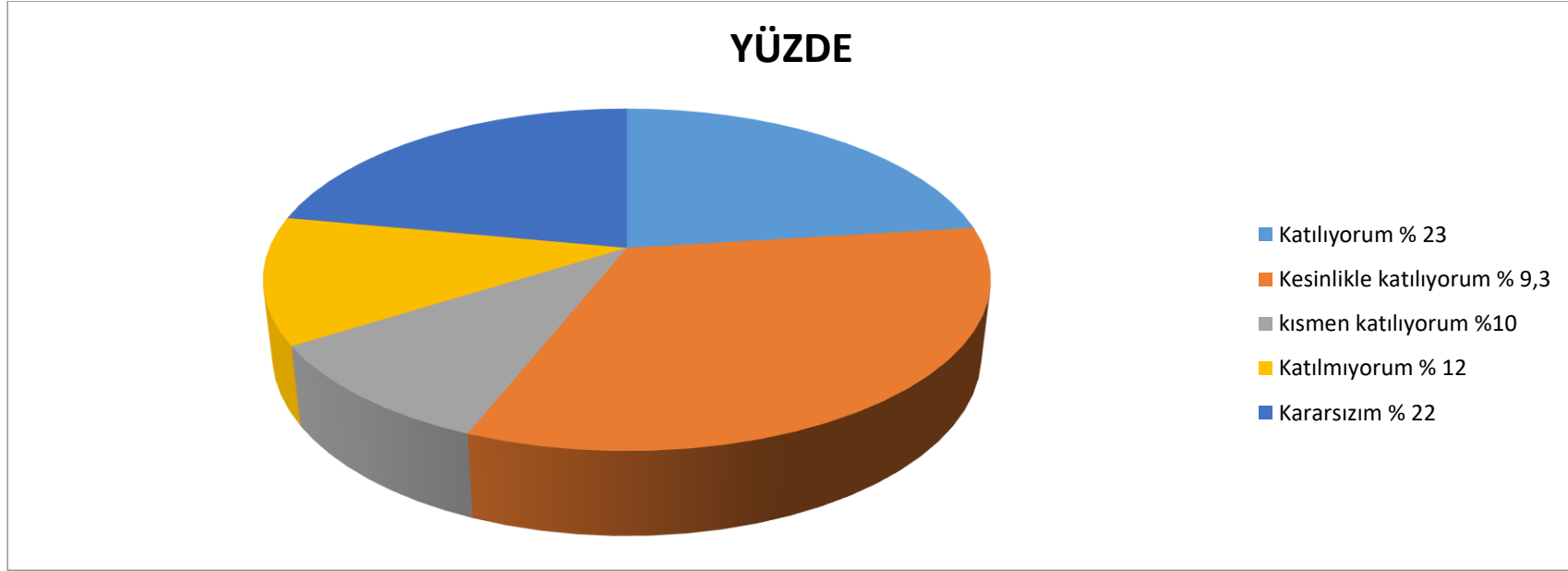
Şekil 1/10: Öğrencilerin Okulun içi ve dışı temizdir Düzeyi

“Okulun içi ve dışı temizdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %10’u Katılıyorum, %13’ü Kararsızım, %7’si Kismen Katılıyorum,%6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



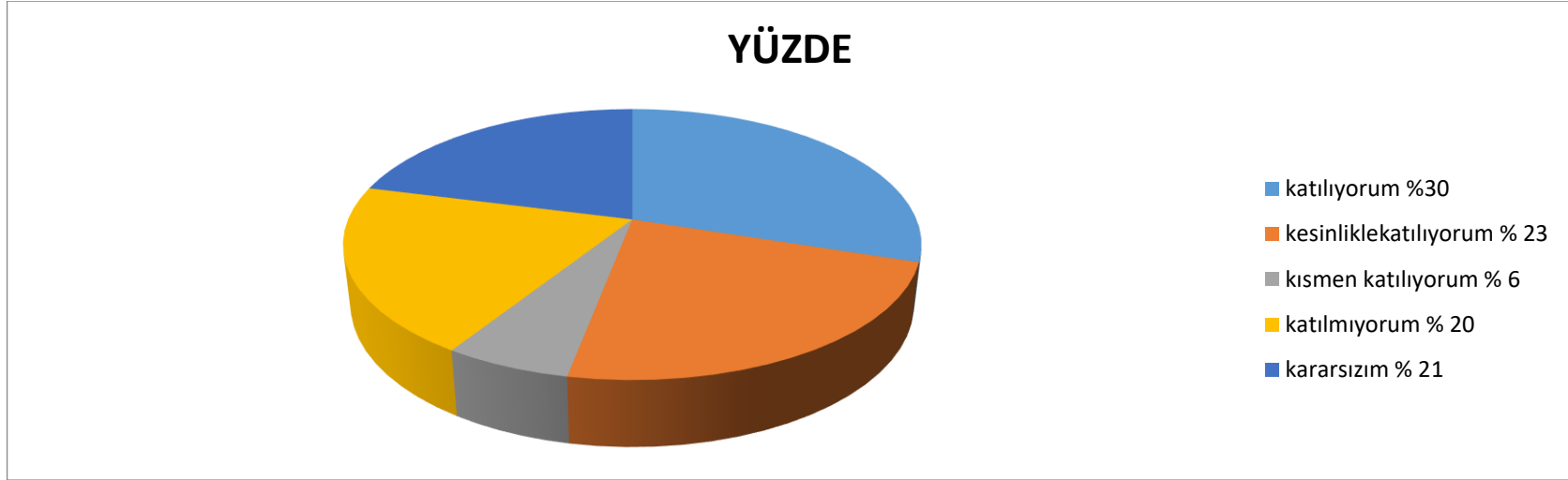
Şekil 1/11: Öğrencilerin Okulun binası ve fiziki mekanlar yeterlidir Düzeyi

“Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %35’i Kesinlikle Katılıyorum, %26’sı Katılıyorum, %23’ü Kararsızım, %7’si Kısmen Katılıyorum,%9’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1/12: Öğrencilerin Okulun Kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir Düzeyi

“Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %23’ü Katılıyorum, %22’si Kararsızım, %10’u Kısmen Katılıyorum,%12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 1/13: Öğrencilerin Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir Düzeyi

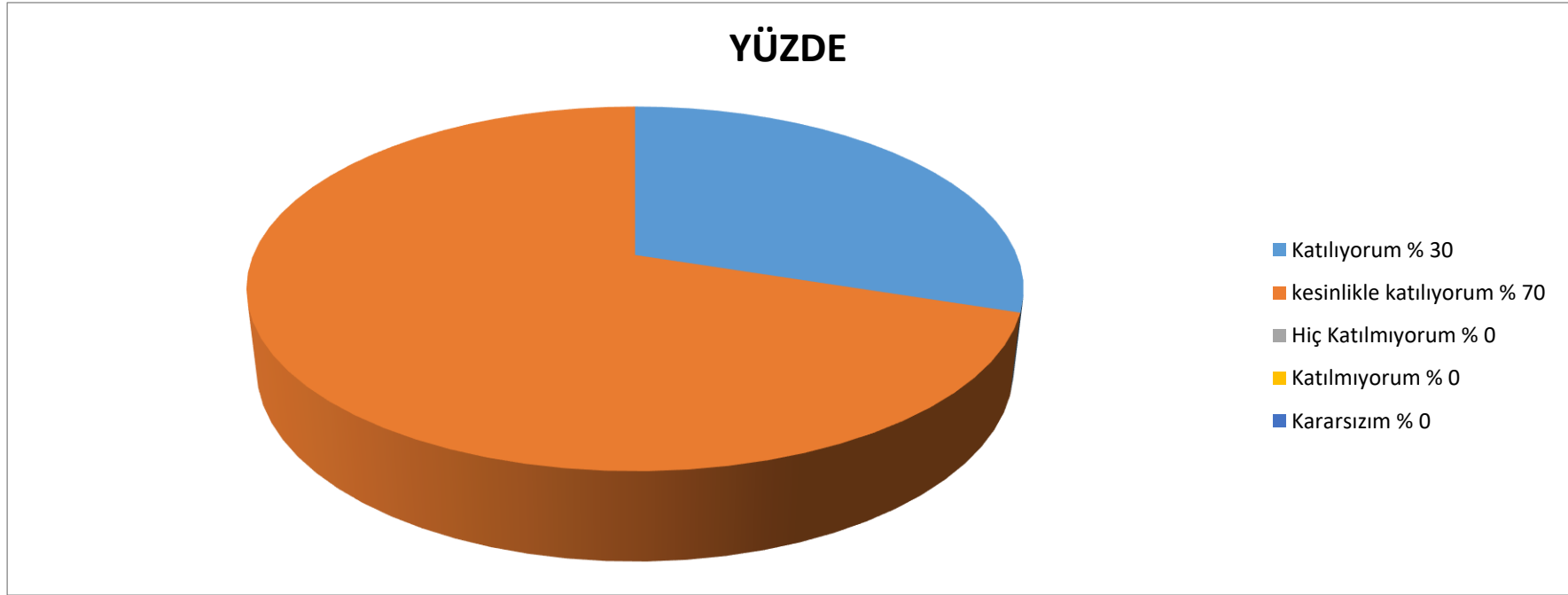
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir ” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %23’ü Kesinlikle Katılıyorum, %30’u Katılıyorum, %21’i Kararsızım, %6’sı Kısmen Katılıyorum,%20’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğrenci anketlerinin genel değerlendirmesi ;

“Okulumuzda Öğrencilerimizin genel memnuniyet oranının ortalamanın üzerinde yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin verdiği cevapları inceleyecek olursak; ankette ki tüm sorulara verilen cevapların çoğunluğunun '**Kesinlikle katılıyorum**' ve '**Katılıyorum**' cevabı üzerinde çok yoğunlaştığı, '**Kararsızım**' cevabının orta miktarda , '**Kısmen Katılmıyorum**' ve '**Katılmıyorum**' cevaplarının az işaretlendiği görülmektedir. En yüksek oranda '**Katılmıyorum**' cevabının işaretlenen sorunun '**Rehberlik Servisine ulaşma**' ile ilgili olması normal olup; nedeni ise okulumuzda Rehber Öğretmenin maalesef olmamasıdır.

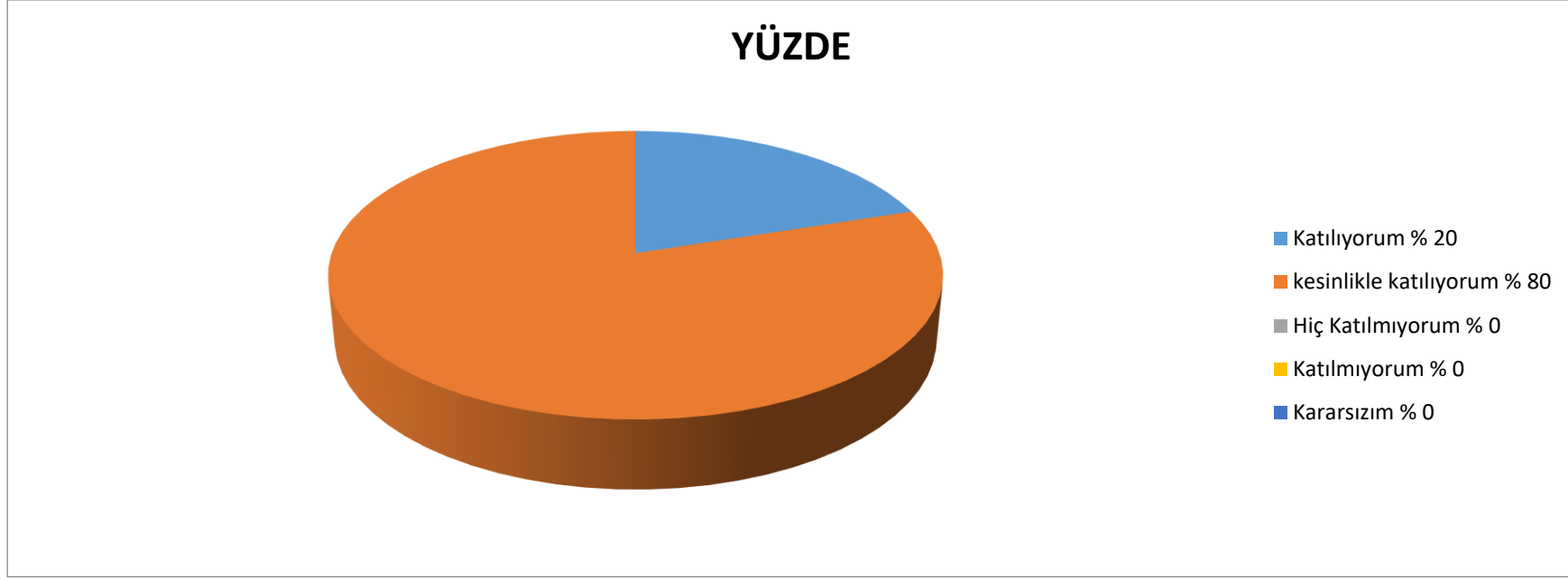
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 10 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



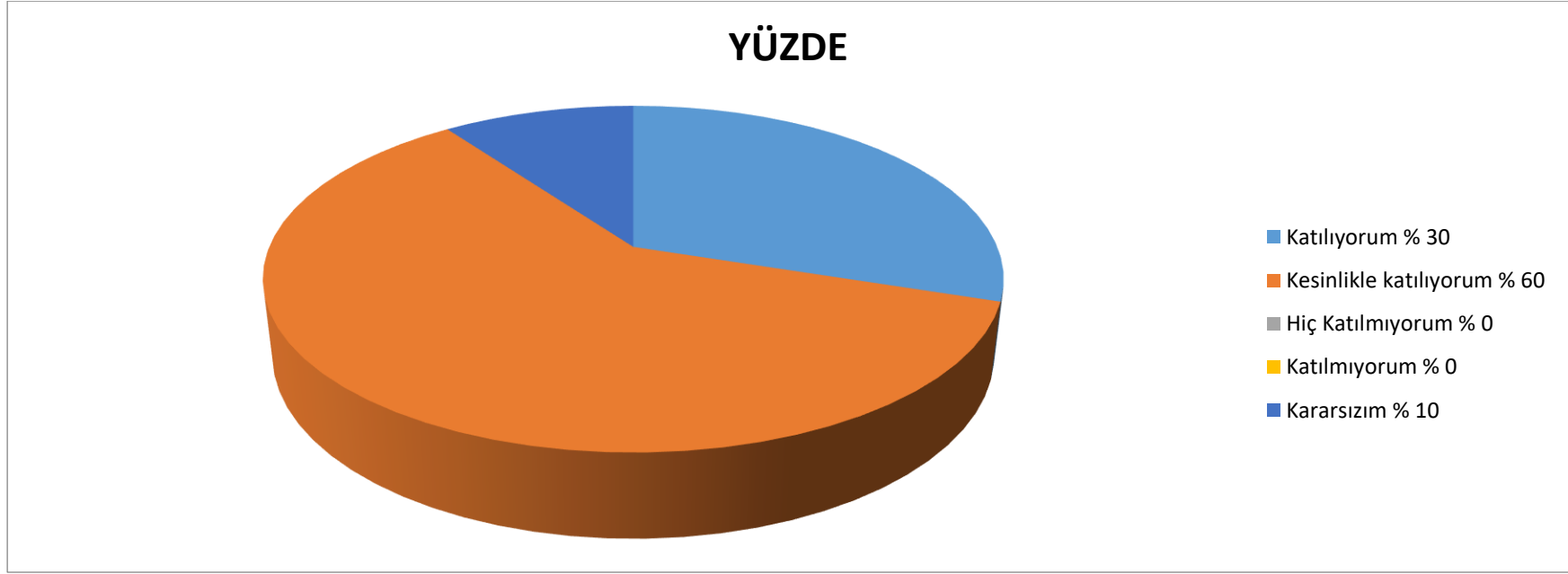
Şekil 2/1:- Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %70’i Kesinlikle Katılıyorum,%30’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3/2:- Kurumdaki tüm duyuruların çalışanlara zamanında iletilme durumu

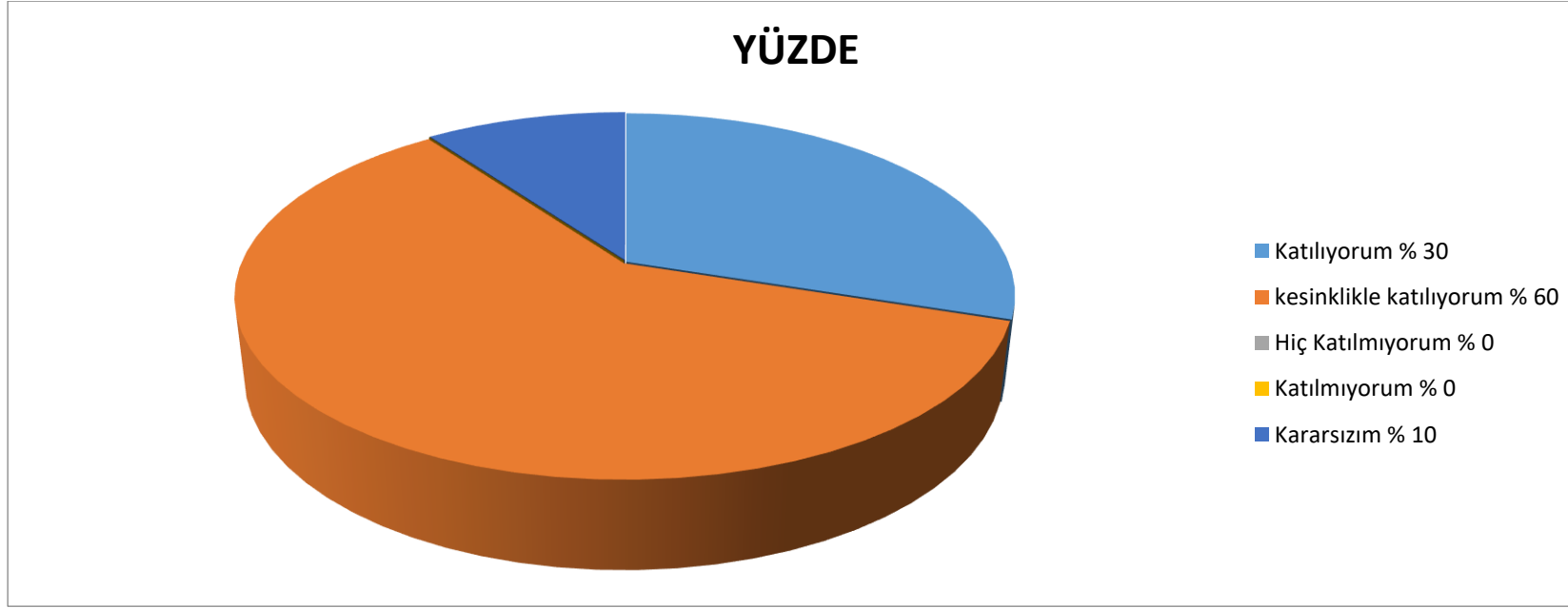
“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %80’i Kesinlikle Katılıyorum,%20’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 4/3:- Her Türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik seviyesi

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %60’ı Kesinlikle Katılıyorum,

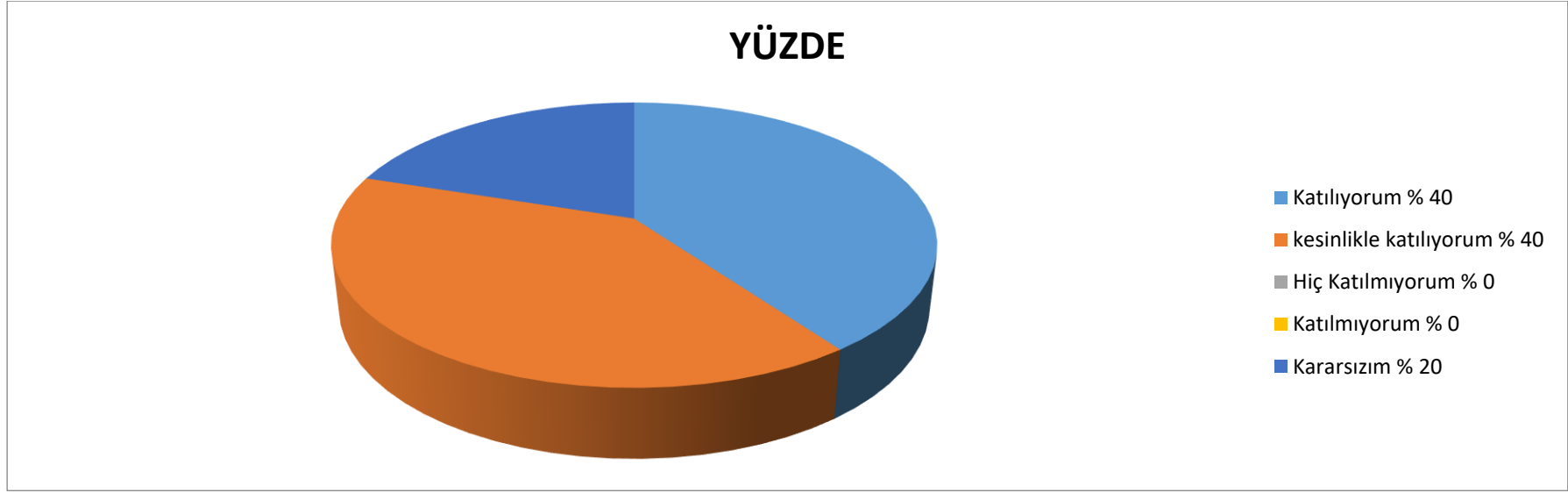
%30’uKatılıyorum,%10’u Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 5/4:- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm seviyesi

“Kendimi Okulun Değerli Bir Üyesi Olarak Görürüm ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle Katılıyorum,%30'uKatılıyorum,

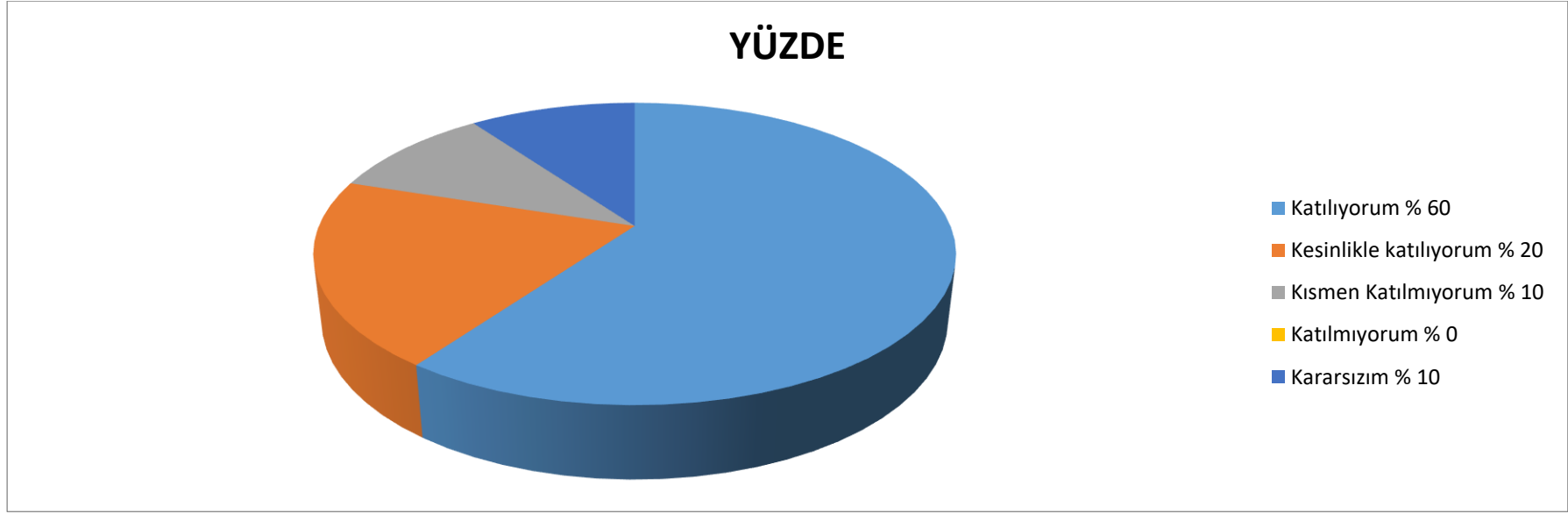
%10'u Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 6/5:- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır seviyesi

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %40'ı Kesinlikle Katılıyorum,

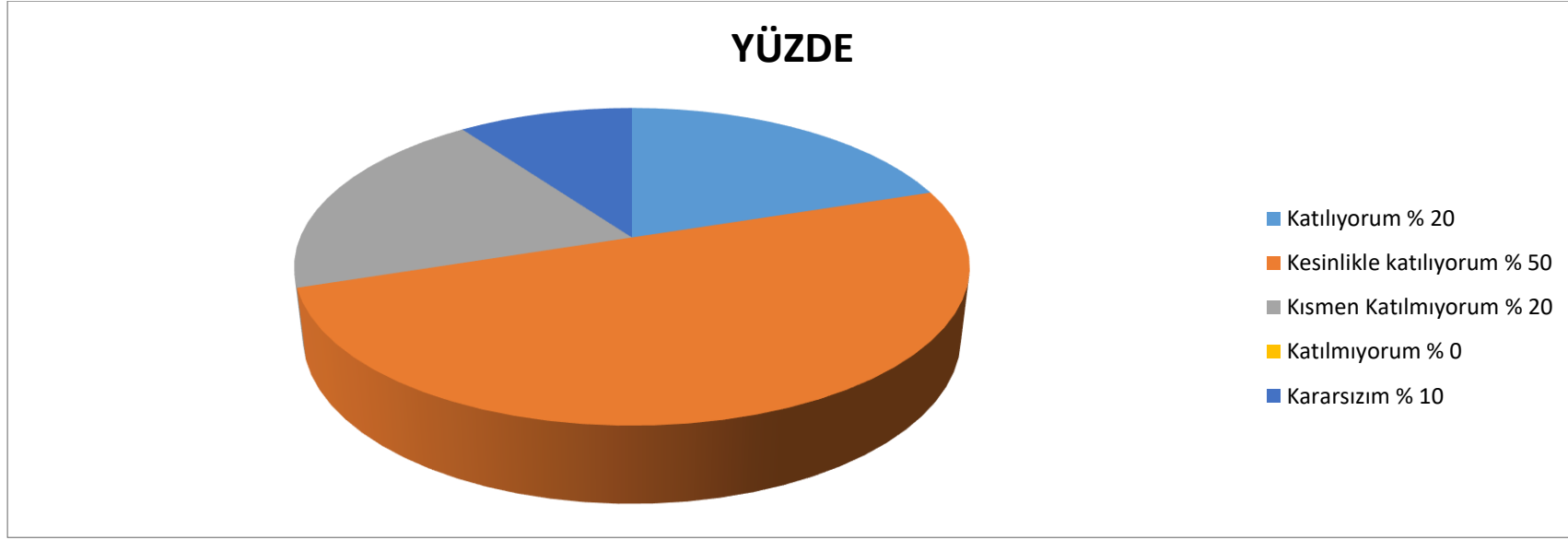
%40'ı Katılıyorum,%20'si Kararsızım yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 7/6:- Okul,Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir seviyesi

“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %20’si Kesinlikle Katılıyorum,

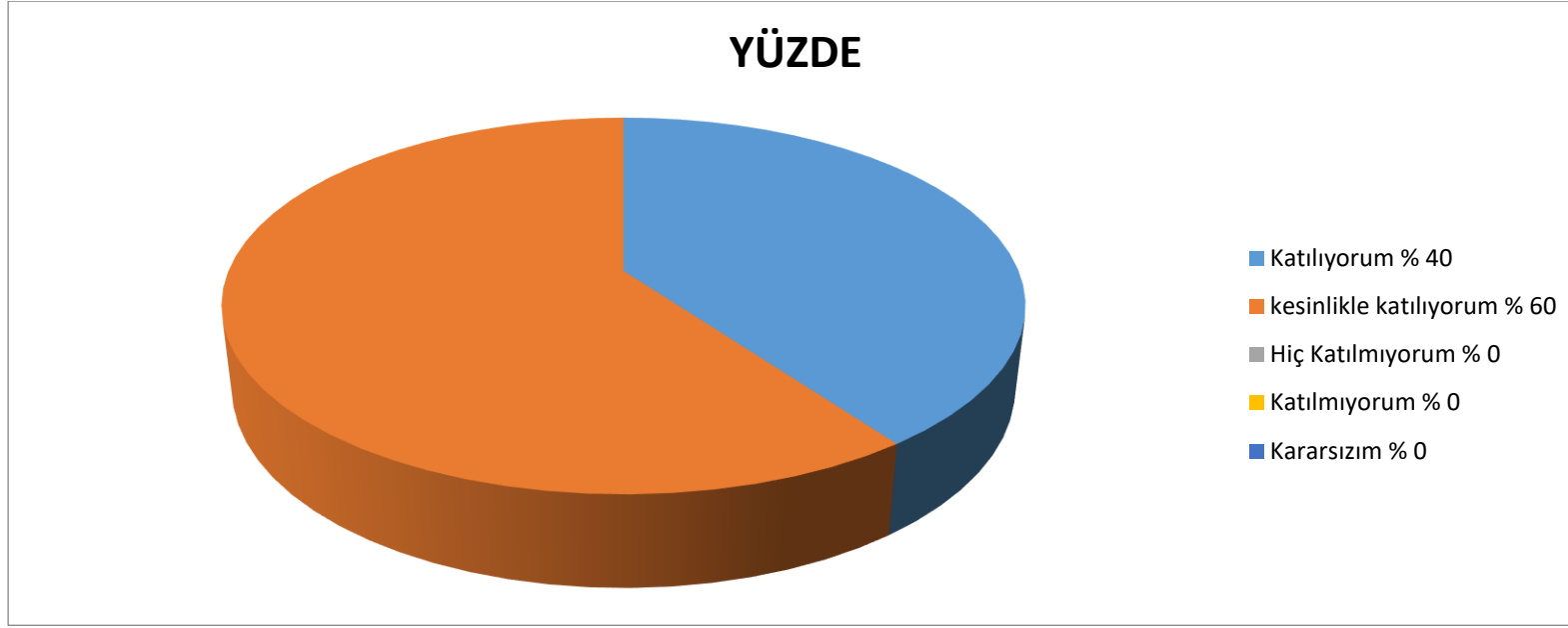
%60’ı Katılıyorum,%10’si Kararsızım, %10’u Kısmen Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 8/7:- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir seviyesi

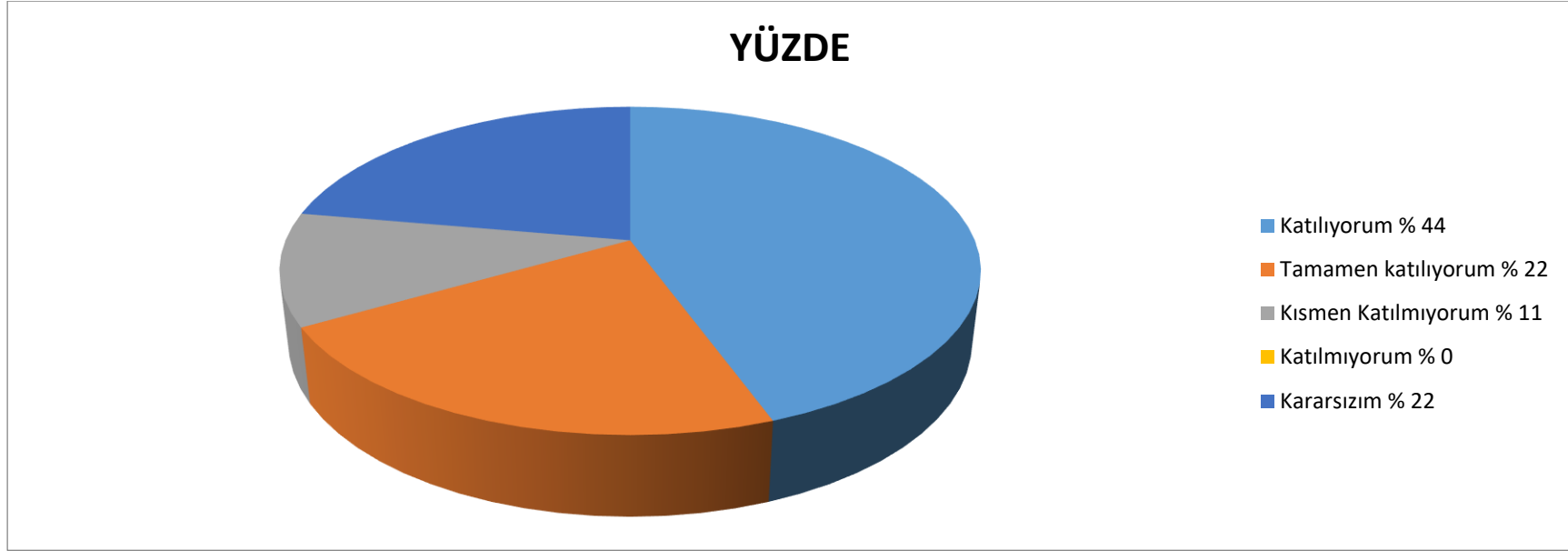
“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum,

%20’si Katılıyorum, %10’si Kararsızım, %20’si Kısmen Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



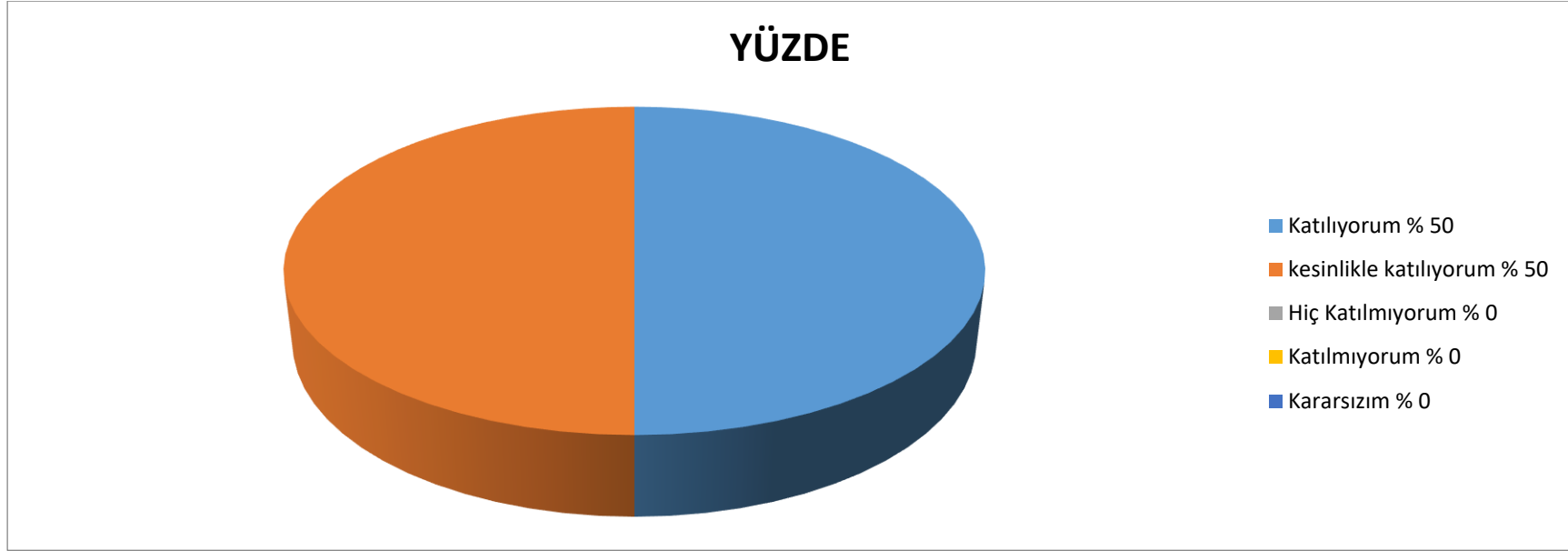
Şekil 9/8:- Okulda Öğretmenler Arasında Ayrım Yapılmamaktadır seviyesi

“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %60’si Kesinlikle Katılıyorum,%40’si Katılıyorum, yönünde görüş belirtmişlerdir.



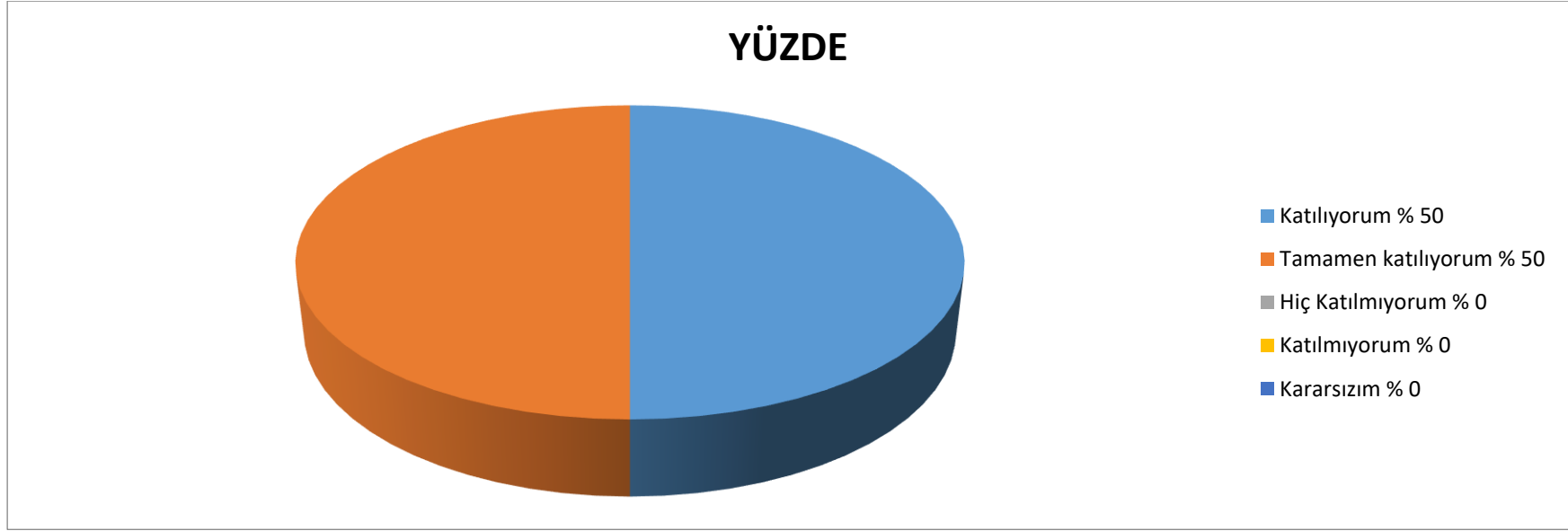
Şekil 10/9:- Okulumuz Yerelde ve Toplum Üzerinde Olumlu Etki Bırakacak Çalışmalar Yapmaktadır seviyesi

“Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %22’si Kesinlikle Katılıyorum,%44’ü Katılıyorum,%22’si Kararsızım, %11’i Kismen Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



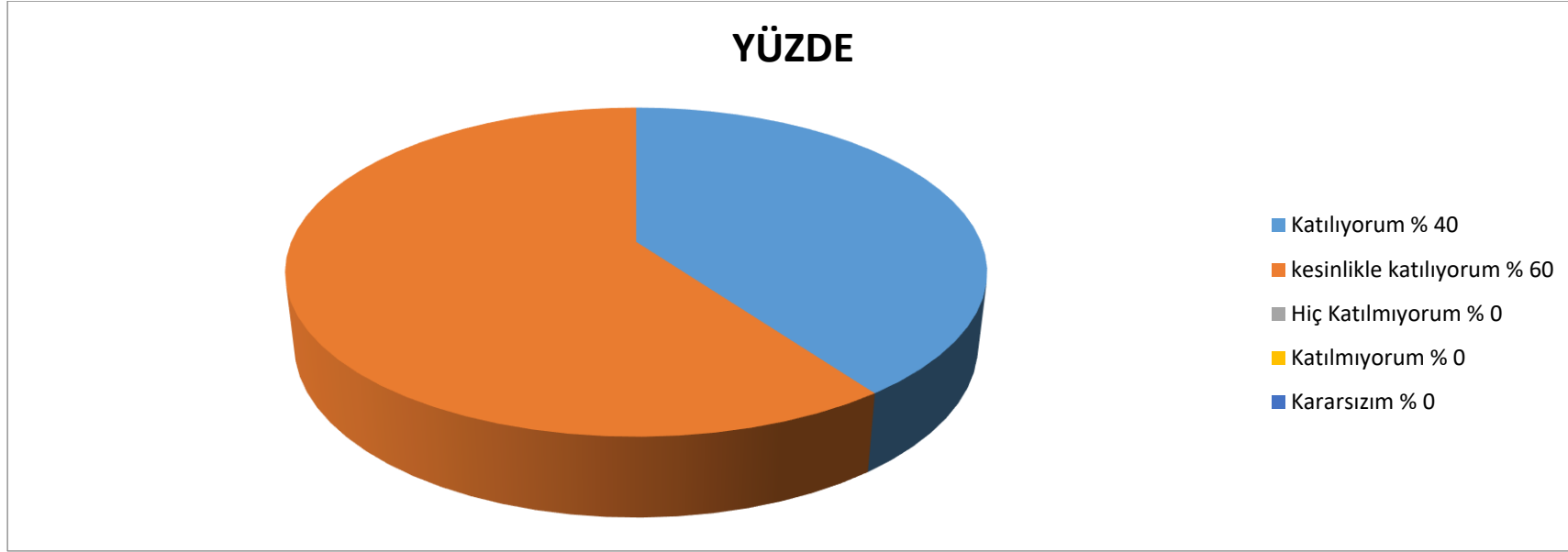
Şekil 11/10:- Yöneticilerimiz, Yaratıcı ve Yenilikçi Düşüncelerin Üretilmesini Teşvik Etmektedir seviyesi

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretmesini teşvik etmektedir ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum, %50’si Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



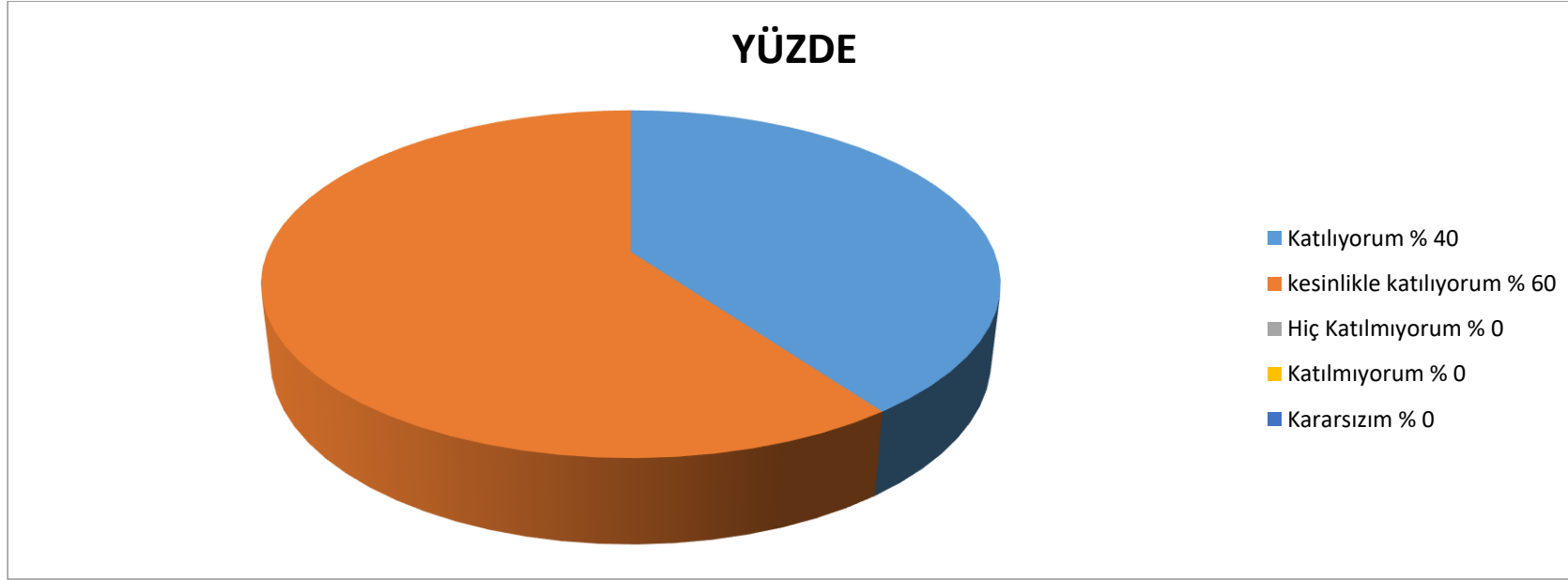
Şekil 12/11:- Yöneticilerimiz, Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır seviyesi

“Yöneticilerimiz, Okulun Vizyonunu, Stratejilerini, İyileştirmeye Açık Alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %50’si Kesinlikle Katılıyorum,%50’si yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13/12-: Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir seviyesi

“Okulumuzda Sadece Öğretmenlerin Kullanımına Tahsis Edilmiş Yerler Yeterlidir ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle Katılıyorum,%40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 14/13:- Alanıma İlişkin Yenilik ve Gelişmeleri Takip Eder ve Kendimi Güncellerim seviyesi

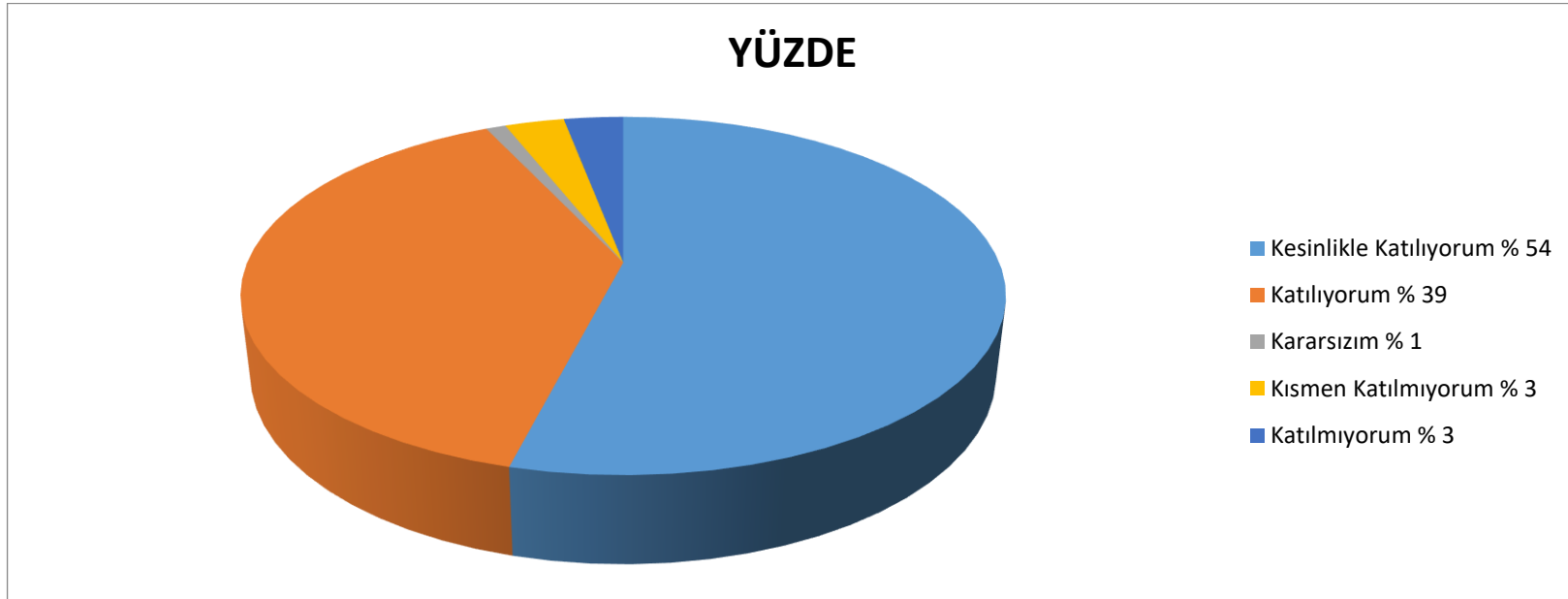
“ Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim ” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm öğretmenlerimizin %60'ı Kesinlikle Katılıyorum,%40'ı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketlerinin genel değerlendirmesi ;

Öğretmenlerimizin genel memnuniyet oranı oldukça yüksektir. Öğretmenlerimizin verdiği cevapları inceleyecek olursak; ankette ki tüm sorulara verilen cevapların büyük çoğunluğunun '**Kesinlikle katılıyorum**' ve '**Katılıyorum**' cevabı üzerinde çok yoğunlaştığı, '**Kararsızım**' cevabının az, '**Kısmen Katılmıyorum**' cevabının çok az, '**Katılmıyorum**' cevabının ise hiç işaretlenmediği görülmektedir. Kısaca verilen cevapların '**Kesinlikle Katılıyorum**' (ağırlıklı olarak), '**Katılıyorum**' üzerinde yoğunlaşması '**Kısmen Katılmıyorum**' cevabının çok az, '**Katılmıyorum**' cevabının ise hiç olmaması; Öğretmenlerimizin memnuniyet oranının yüksekliğini göstermektedir.

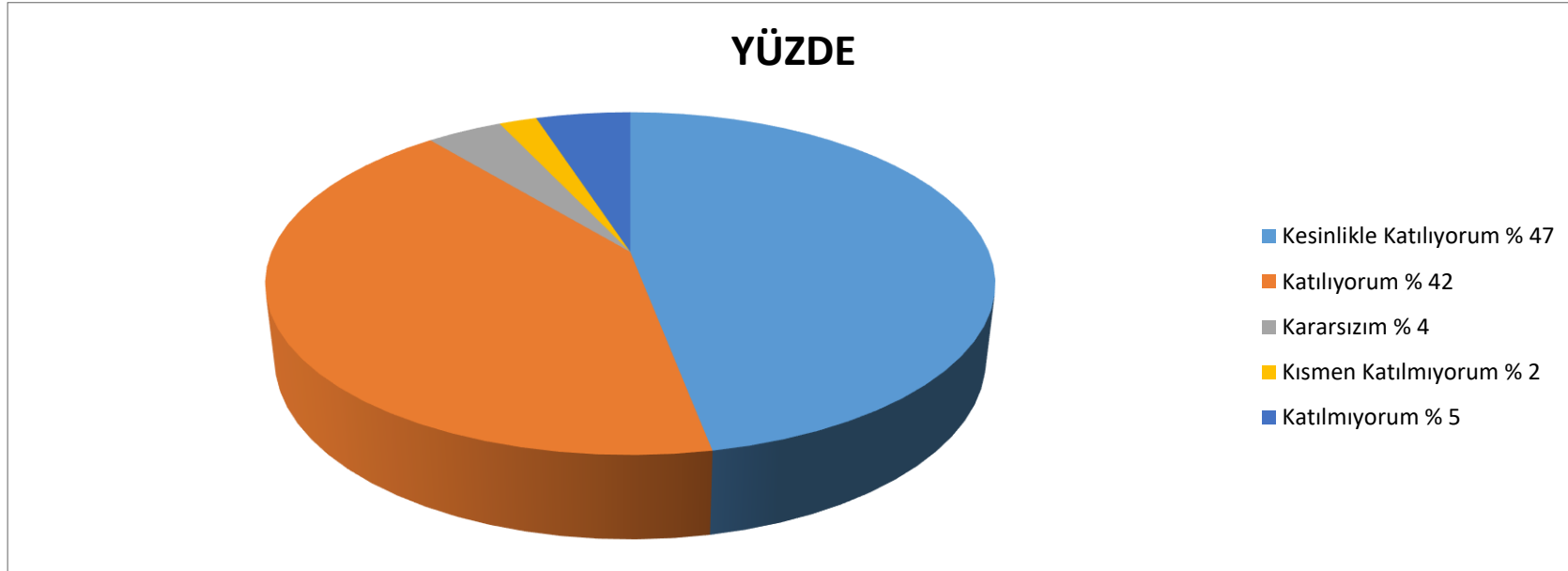
Veli Anketi Sonuçları:

110 veli içerisinde Örneklem seçimi Yöntemine göre 110 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



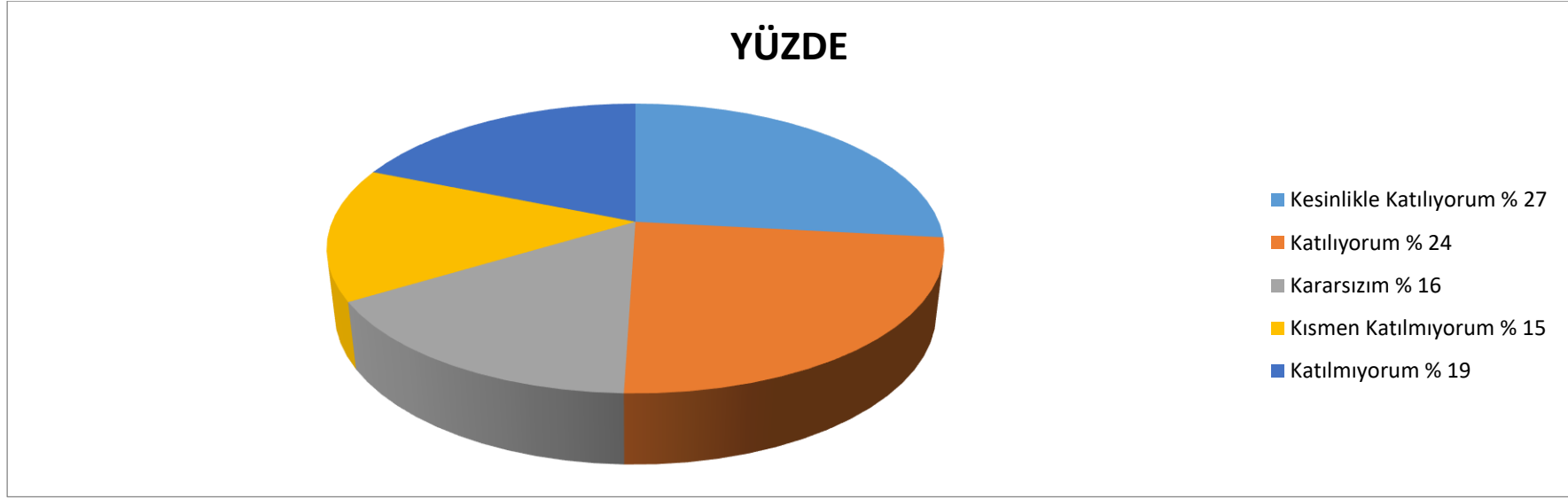
Şekil 15/1: Velilerin Ulaşabilme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %54’ü Kesinlikle Katılıyorum,%39’u Katılıyorum,%1’i Kararsızım, %3’ü Kısmen Katılmıyorum,%3’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



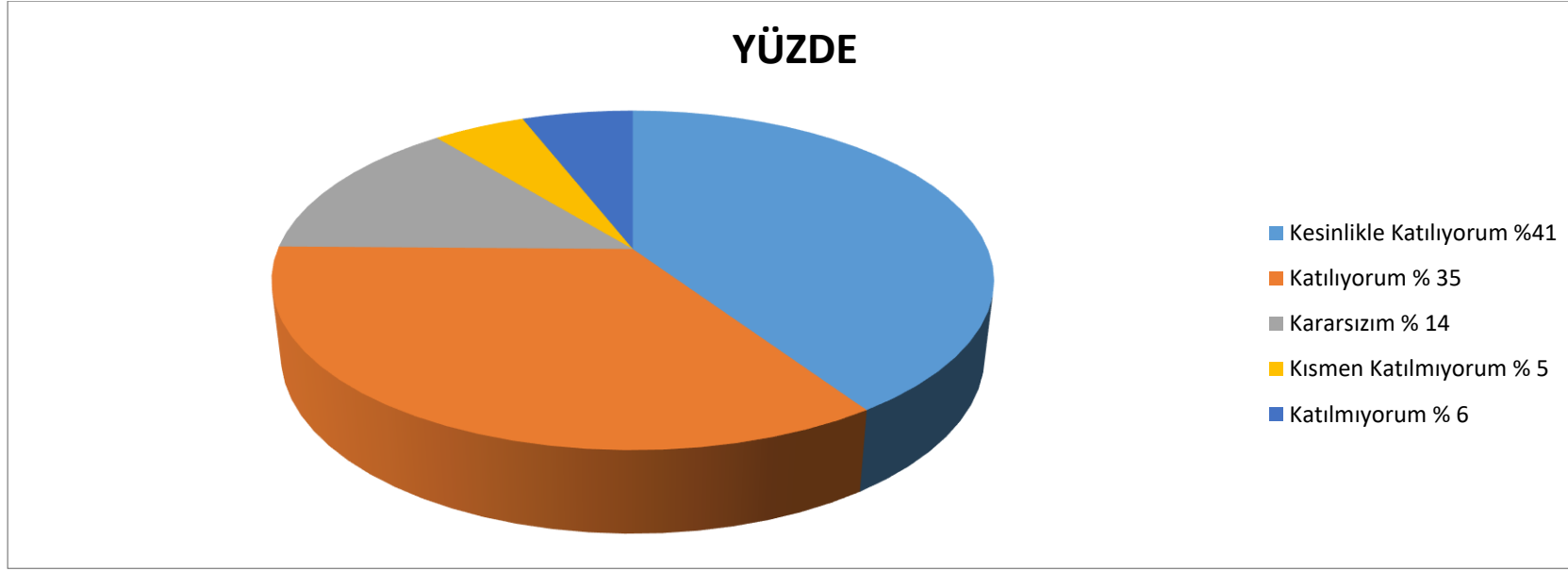
Şekil 16/2: Bizi İlgilendiren Okul Duyurularını Zamanında Öğreniyorum Seviyesi

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %47’si Kesinlikle Katılıyorum,%42’si Katılıyorum,%4’i Kararsızım, %2’ü Kısmen Katılmıyorum,%5’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 17/4: Öğrencimle İlgili Konularda Okulda Rehberlik Hizmetleri Alabiliyorum Seviyesi

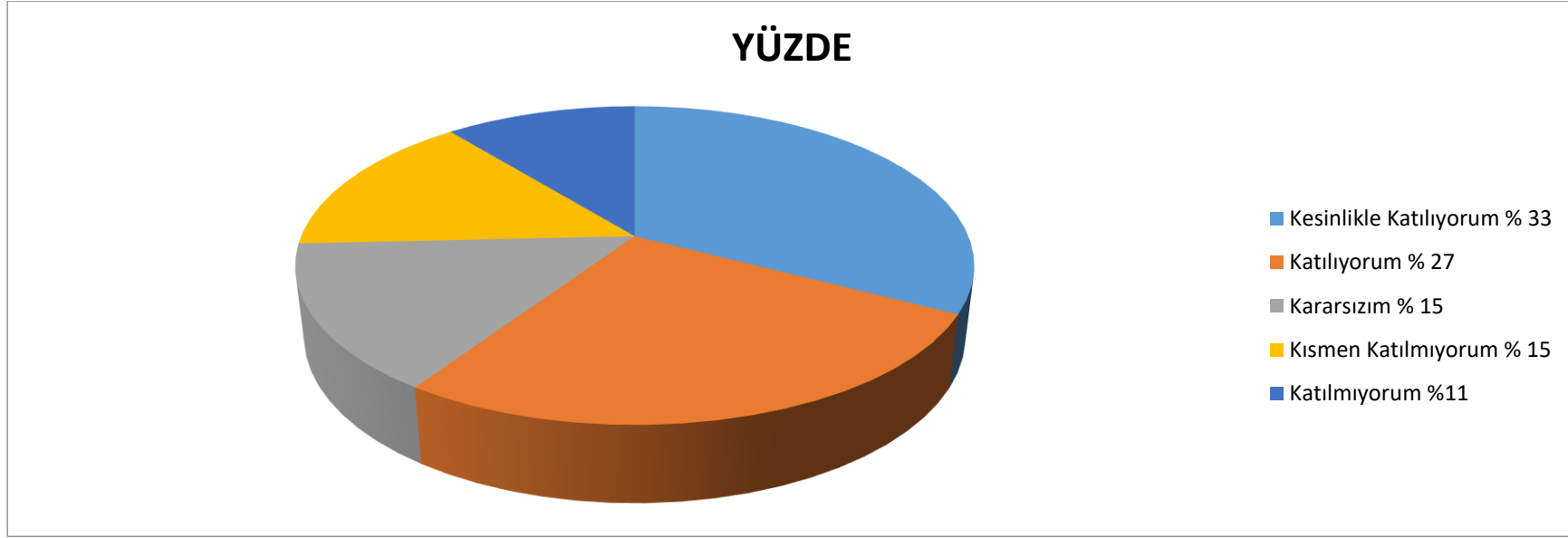
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %27’si Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %16’sı Kararsızım, %15’i Kismen Katılmıyorum, %19’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 18/5: Öğretmenler Yeniliğe Açık Olarak Derslerin İşlenişinde Çeşitli Yöntemler Kullanmaktadır Seviyesi

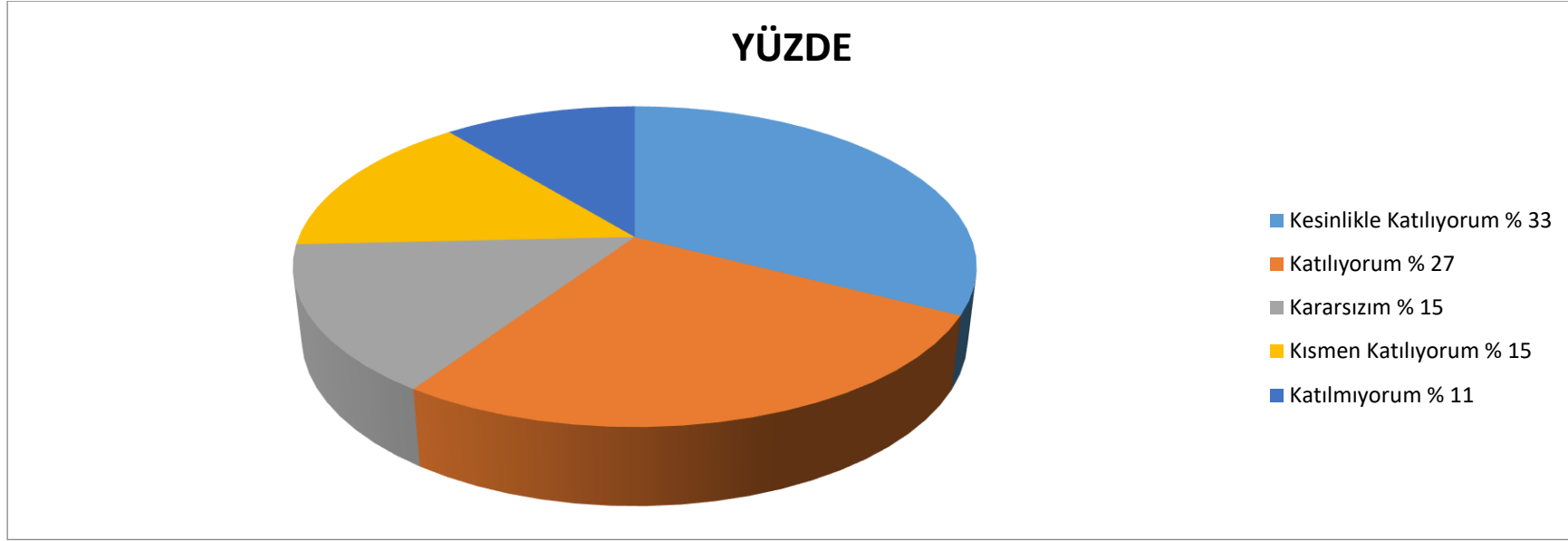
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %41’i Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %14’i Kararsızım, %5’i Kısmen

Katılmıyorum, %6’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



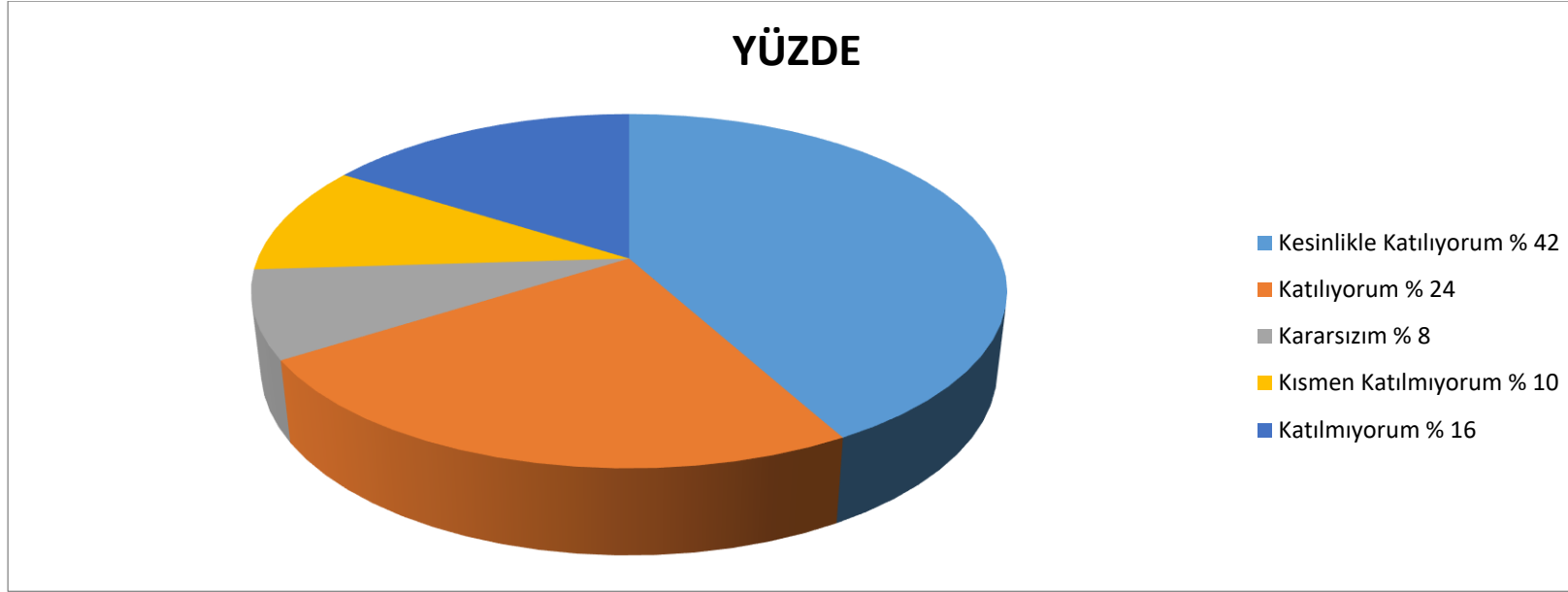
Şekil 19/6: Okulda Yabancı Kişilere Karşı Güvenlik Önlemleri Alınmaktadır Seviyesi

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %15’i Kismen Katılmıyorum, %11’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



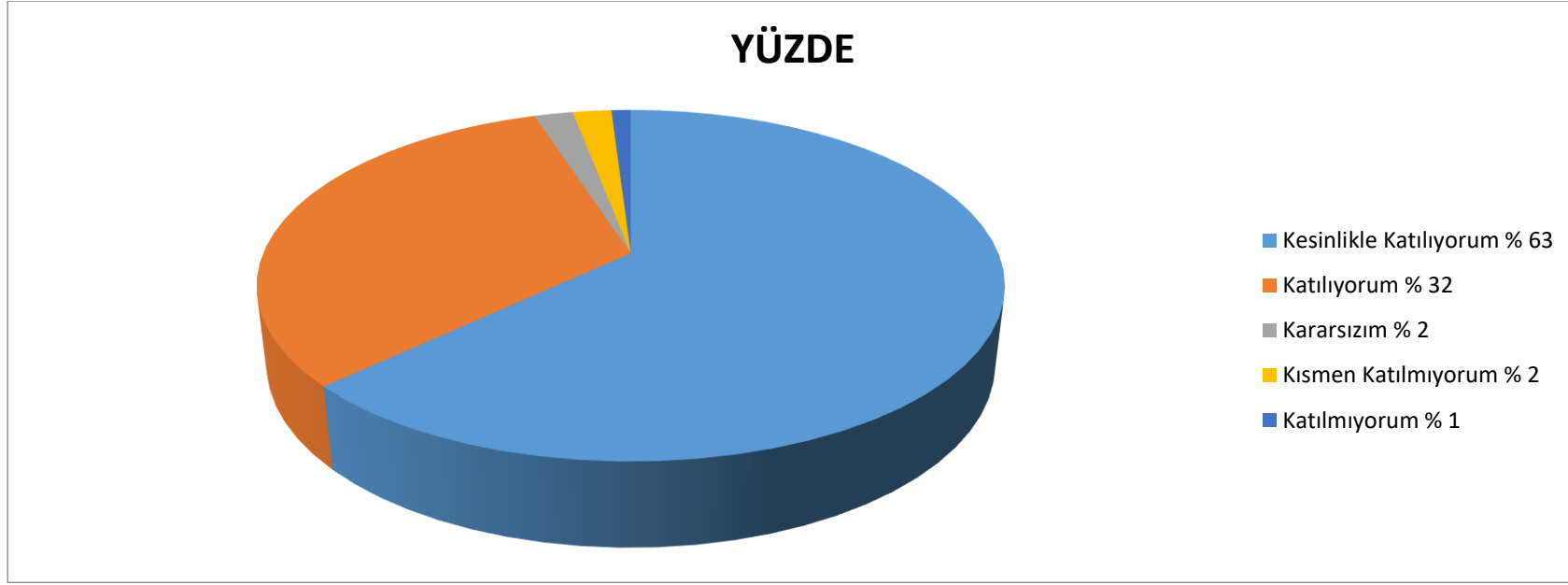
Şekil 20/7: Okulda Bizleri İlgilendiren Kararlarda Görüşlerimiz Dikkate Alınır Seviyesi

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %33’ü Kesinlikle Katılıyorum, %27’si Katılıyorum, %15’i Kararsızım, %15’i Kısmen Katılmıyorum, %11’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



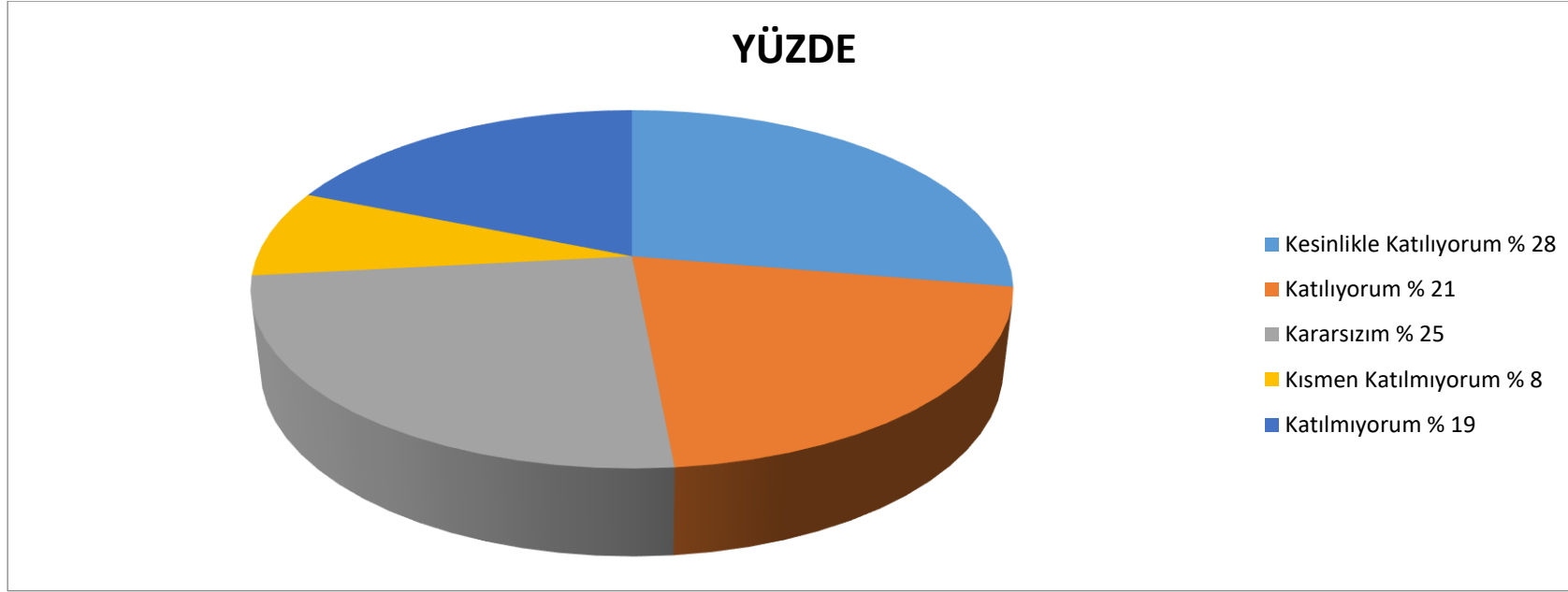
Şekil 21/8: e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi İle Okulun İnternet Sayfasını Düzenli Olarak Takip Ediyorum Seviyesi

“e-Okul Veli bilgilendirme sistemi ile Okulun İnternet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %42’si Kesinlikle Katılıyorum, %24’ü Katılıyorum, %8’i Kararsızım, %10’u Kısım Katılmıyorum, %16’sı Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



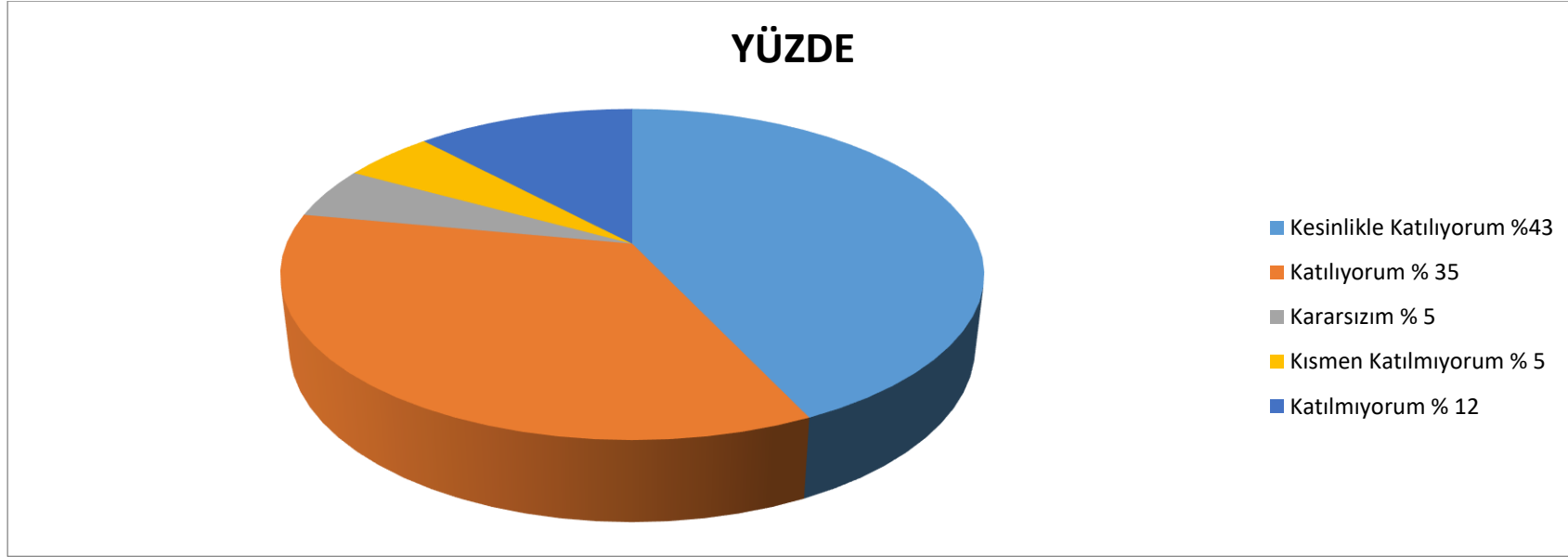
Şekil 22/9: Çocuğumun Okulunu Sevdığını ve Öğretmenleriyle İyi Anlaştığını Düşünüyorum Seviyesi

“Çocuğumun Okulunu sevdiğini ve Öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %63’ü Kesinlikle Katılıyorum, %32’si Katılıyorum, %2’si Kararsızım, %2’si Kısmen Katılmıyorum, %1’i Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 23/10: Okul, Teknik Araç ve Gereç Yönünden Yeterli Donanıma Sahiptir Seviyesi

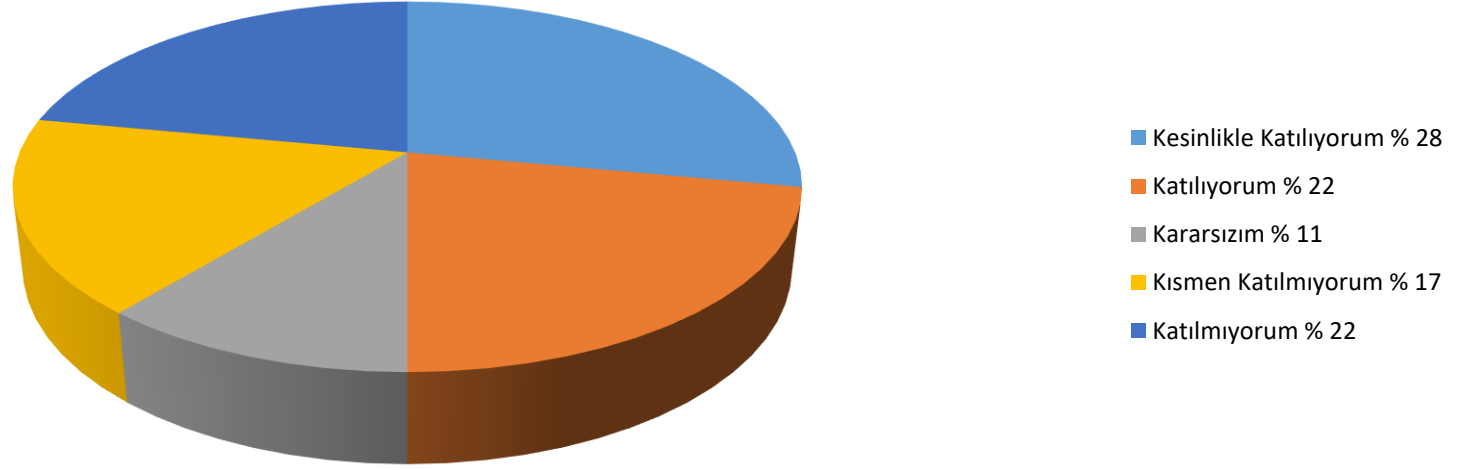
“Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %21’i Katılıyorum, %25’i Kararsızım, %8’i Kısım Katılmıyorum, %19’u Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 24/11: Okul, Her Zaman Temiz ve Bakımlıdır Seviyesi

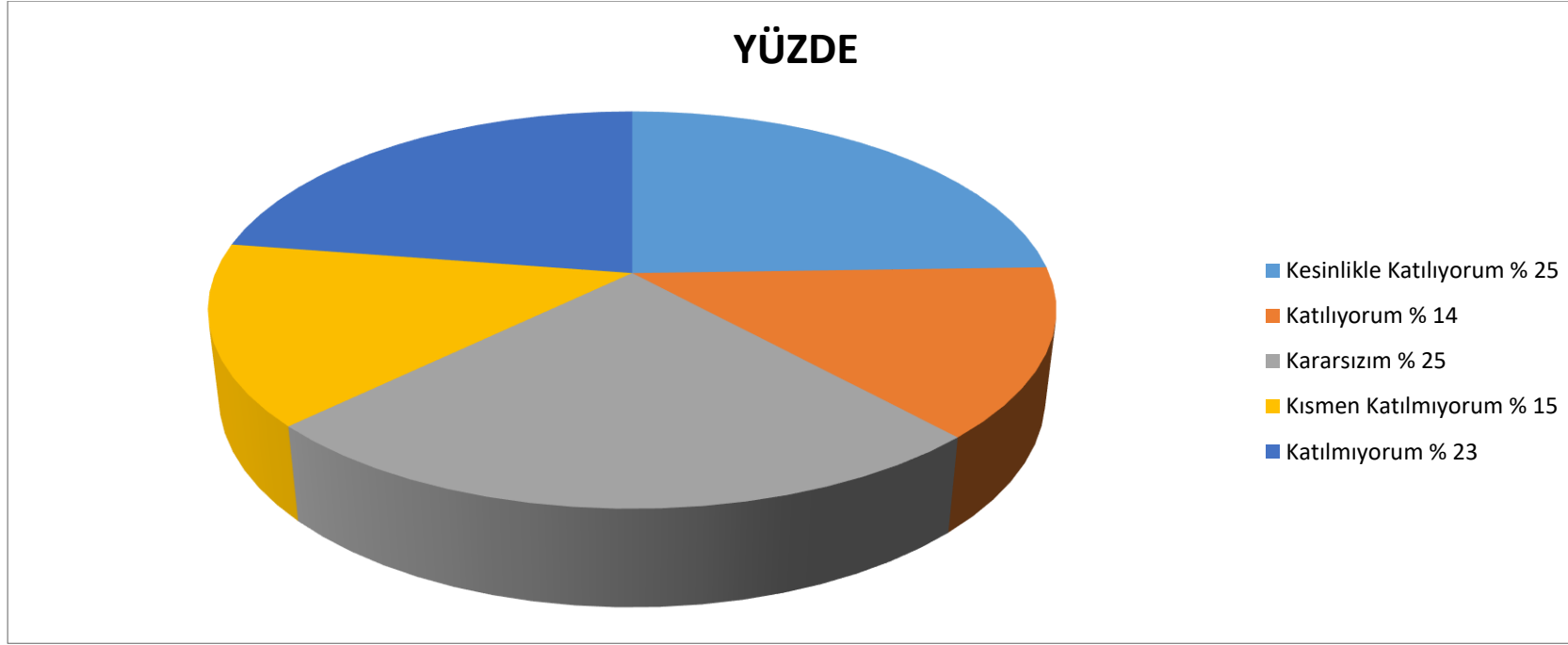
“Okul, her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %43’ü Kesinlikle Katılıyorum, %35’i Katılıyorum, %5’i Kararsızım, %5’i Kismen Katılmıyorum, %12’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

YÜZDE



Şekil 25/12: Okulun Binası ve Diğer Fiziki Mekanlar Yeterlidir Seviyesi

“Okulun, binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %28’i Kesinlikle Katılıyorum, %22’si Katılıyorum, %11’i Kararsızım, %17’si Kısmen Katılmıyorum, %22’si Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 26/13: Okulumuzda Yeterli Miktarda Sanatsal ve Kültürel Faaliyetler Düzenlenmektedir Seviyesi

“Okulumuzda,yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan tüm Velilerimizin %25’i Kesinlikle Katılıyorum,%’14’ü Katılıyorum,%25’i Kararsızım, %15’si Kismen Katılmıyorum,%23’ü Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketlerinin genel değerlendirmesi ;

Velilerimizin genel memnuniyet oranının yüksek olduğu görülmektedir. Öğrencilerimizin verdiği cevapları inceleyecek olursak; ankette ki tüm sorulara verilen cevapların çoğunluğunun '**Kesinlikle katılıyorum**' ve '**Katılıyorum**' cevabı üzerinde çok yoğunlaştığı, '**Kararsızım**' cevabının orta miktarda , '**Kismen Katılmıyorum**' ve '**Katılmıyorum**' cevaplarının az işaretlendiği görülmektedir. Görece ankette ki en kritik

soru olan ve eğitimin ana unsuru oğrencilerimizin okulu ve oğretmenlerimizi sevmesinin, veli gözü ile değerlendirmesi ile ilgili olan 9. soruya; ankete katılan 92 kişiden 87' sinin '**Kesinlikle Katılıyorum**' ve '**Katılıyorum**' olarak işaretlemesi, sadece 1 kişinin '**Katılmıyorum**' işaretlemesi veli memnuniyet oranımızın yüksekliğinin yani başarımızın ispatıdır.

GZFT (Gcl, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun gcl ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan gcllkleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak i faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Gcl Yönler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<p>Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim,Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum,Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır,Okulda kendimi güvende hissediyorum,Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır,Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır,Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır,Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorm,Okulun içi ve dışı temizdir,Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir.</p>
Çalışanlar	<p>Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır,Kurumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir,Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır,Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır,Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir,Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır,Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir,Yöneticiler Okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır,Okulumzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir,Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.</p>
Veliler	<p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahat görüşebiliyorum,Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum,Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır,Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır,Çocuğumun okulunu secdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum,Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p>

Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veliler,Öğrenciler ve Çalışanlar ile Yönetim arasında tüm iletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanamadıklarını,Okulun Binasını ve donanımlarını yetersiz bulmaktadır,Okulun kantintininde satılan malzemeleri sağlıklı ve güvensiz bulmaktadır,Okulumzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmediğini belirtmişlerdir.
Çalışanlar	
Veliler	Yeterince rehberlik hizmeti alamadıklarını,Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmadığını,e-okul veli bilgilendirme sisteminin ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edemediklerini,Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını,Okulun binasının ve fiziki mekanlarının yetersizliğini,Okulda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediğini belirtmişlerdir.
Bina ve Yerleşke	Yeterli değildir.
Donanım	Eksikleri vardır.
Bütçe	İmkanları kısıtlıdır.

Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Fırsatlar	
Politik	Okulumuz il ve ilçe düzeyinde resmi ve özel okul,kurum ve kuruluşlar nezninde kabul görmesi,Mülki ve yerel yöneticilerle olan olumlu dialog ve işbirliği
Ekonomik	Kardeş okul düzeyindeki okul ve kurum müdürleri ile ekonomik durumu iyi olup yardım etmek isteyenlerin bulunması.
Sosyolojik	Okulun çevre yapısının sosyal ve kültürel etkinlikleri destekleyici yapının olması,İnasn kaynaklarının yeterli düzeyde olması.
Teknolojik	Teknolojik eğitim araç ve gereçlerindeki artış.
Mevzuat-Yasal	Kaynak kişi ve kurumlara kolay ulaşabilme.
Ekolojik	Okul bahçesinin kapasitemize cevap verecek düzeyde geniş olması

Tehditler

Tehditler	
Politik	Globalleşen dünyada Akademik alanda rekabetin acımasız ve yetişilemez oluşu.
Ekonomik	Sosyo ekonomik Veli yapısının giderlerimiz karşılama yetersiz kalışı.

Sosyolojik	Asgari ücretle çalışanların çokluğu,düzenli işi olamayanların varlığı.
Teknolojik	Sınıflarda akıllı tahta denilen araçların olmayışı,projeksiyon cihazları ile sınıflarda kullanılan Bilgisayarların yenilenemeyişi.
Mevzuat-Yasal	Eğitim Öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mevzuatın getirdiği kısıtlılıklar (Okul Türleri Arasında Ödenek Kullanma Özgürlüğünün İlkokulluar .Lehine düzenleme yapılmaması)
Ekolojik	Okulumuzun Kayalık bir dağa yaslı olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
2	Destek eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin BEP Programları düzenlenirken Rehber Öğretmen olmayıp Öğretmen ve İdarenin yalnız kalması.
3	Engelli Öğrencilerin Eğitime erişiminde bina kısıtlılıkları
4	Sanatsal ve Sportif faaliyetleri düzenlemede yaşanan sıkıntılar.
5	
6	

7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Destek Eğitim odasından Kaynaştırma Öğrencilerinin yararlanması.
2	3. ve 4.Sınıf Öğrencilerinden İYEP' den yararlandırılması.
3	Sınıf Rehber Öğretmenlerince ve Müdür Yardımcısının gayretleri ile Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Derslerde Okul sağlığı ve hijyen konusunda Öğretmenlerin bilgilendirmesi,Hizmetlilerin Fedakarca ve özverili bir şekilde çalışmaları.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi ilkesinde hak ve adalet gözetilerek ayırım yapılmaması.
2	Çalışanların motive edilmesi kapsamında sosyal aktivite olarak Kahvaltı ve akşam Yemekleri düzenlenmesi,Öğrencilerle Sosyal aktivitelere beraberce katılınması.
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi için Hizmet içi Eğitim ve Kurs müracaatlarının zamanında duyurulması,katılım için teşvik edilmesi.
4	İlkokul bölümünün Normal Eğitim,Okul Öncesi bölümünün İkili eğitim görmesi.
5	
6	
7	
8	
9	
10	

III. BÖLÜM

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerlerin farkında olup,değişime ve gelişime açık;Atatürk İlkelerine bağlı ;laik ve demokratik toplum düzenini benimseyen;kendine güvenli;çevresine saygılı,yaratıcı ve farklı düşünebilen,özgür,hoşgörülü,katılımcı,sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek,Bilginin yanında uygar davranışın önemini bilen bir gelecek nesil yaratmak,sevgi ve saygının; güven ve huzur sağlandığı,mutlu ve gurur duyacağımız başarılı bir okul olmak hedefimizdir.

HEDEFLERİMİZ :

Okulun fiziksel yapısı açısından;

Çağın teknolojik ürünlerini kullanarak, tüm sınıflarımızı teknolojiden yaralanan sınıflar haline getirebilmek.

Okulumuzun salonunu kültürel ve sosyal alanda kullanılabilir hale getirmek.

Okulumuzu daha güvenli,huzurlu ve çevre düzenlemesi açısından daha düzenli hale getirebilmek.

Eğitim öğretim açısından;

Öğrencilerimizi;

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı ,öğrenme sevgisi güçlü,yaşam boyu öğrenen ve öğrendiklerini yaşama aktarabilen bir bireyler olması.

Kişisel gelişim,bilgi,beceri ve donanım açısından; yaratıcı,aktif,bilgisini ve becerisini yerinde kullanabilen,çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilen,

Özgür düşünme ve öğrenme yeteneğine sahip,araştırmacı,

Ana dilini iyi kullanan ve en az bir yabancı dilde iletişim kurabilen,

Açık fikirli,dürüst,olayları çok yönlü bakış açısından değerlendirebilen,

Özgüveni yüksek,ulusal kimliğinin ve değerinin bilincinde olan,

Boş zamanını iyi değerlendirebilen,sosyal,sanatsal ve spor alanlarında daha etkin ,orta öğretime ve yüksek öğretime hazır vatandaşlık bilinci olan bireyler yetiştirmek.

Sosyal - Kültürel ve Sportif alan açısından :

Kültürel çeşitliliği anlayan,saygı gösteren ve katkıda bulunan,

Beden ve ruh sağlığına önem veren,spora ve sanata ilgili ve duyarlı,

Takım çalışmasının önemseyen bireyler olması,

Spor ve sanatsal alandaki yeteneklerinin ortaya çıkması ve geliştirilmesinde uygun ortamın yaratılması.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin;kendine güvenen ,ideallerini gerçekleştirmeye istekli ,toplım içinde başkalarının hak ve özgürlüklerine saygı duyan birey olmalarını sağlamak,

Her çocuğun içindeki yaratıcı, çok yönlü,haklarını koruyabilen ,güven , hoşgörü ve sevginin hakim olduğu bir ortam yaratmak,

Eğitim -Öğretim etkinliklerinde ,çağdaş teknolojinin getirdiği tüm olanakların kullanıldığı bir ortamı öğrencilerin hizmetine sunmak,

Okulumuzu;öğrencileri,öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterilecek ve gurur duyulacak bir kurum haline getirmek,

Öğrencilerimizin istek ve ihtiyaçlarını en kısa sürede gidererek,onları başarıya götüren yolda motive edip,umut ve güveni aşılایarak hedeflerine emin adımlarla gitmelerini sağlamak,

Çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteğini ve yeteneğini kazandırmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

DEĞERLERİMİZ :

Aziz Bolel İlkokulu olarak,velilerimize - öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza karşı :

- ❖ Dürüst ve fedakar,
- ❖ Güler yüzlü ve hoşgörülü,
- ❖ Saygısını ve sevgisini esirgemeyen,
- ❖ Empati kurabilen, şeffaf,
- ❖ İletişime açık,mücadeleci,
- ❖ Temiz - titiz ve düzenli,
- ❖ Takım çalışmasına yatkın, idealist bir okul.

PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%63	%63	%64	%64	%65	%66
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%94	%94	%95	%95	%96	%96
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%88	%89	%90	%90	%91	%91
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,01	%0,01	%0,01	%0,00	%0,00	%0,0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00	%0,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespiti çalışması yapılacaktır. Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın 3. haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	12.03.2019
1.1.5	Oryantasyon haftasında okula yeni başlayan öğrencilere derslerde görüşmeler, velilerine de seminer yapılacaktır. Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı 2019, 2020, 2021...
1.1.6	Anasınıfına yeni başlayacak öğrenci ve velileri tespit edilip kayıt için bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01.09.2019, 2020, 2022,2022...
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	2019, 2020, 2021, 2022,2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	36	43	46	50	54	58
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)	89	92	93	94	95	96
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	% 97	% 94	% 95	% 96	% 97	% 98
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda yapılan faaliyet sayısı	8	11	12	13	14	15

Eyl emler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Her Ay
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Seminer Dönemleri
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Veli Toplantıları
5.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi-Sınıf Öğretmenleri	1.ve 2. Dönem sonu
6.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi-3.Sınıf Öğretmenleri	Modül Sonu
7.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Seminer Dönemleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	%87	%92	%95	%97	%99	%100
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Gezi/Etkinlik sayısı	24	27	30	33	35	40
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	6	9	12	15	18	20
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	%93	%95	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	%23	%27	%30	%40	%50	%60
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	1	2	3	4	5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum	Sosyal kulüp	Eğitim Öğretim

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Öğretmenleri	Süresince Tüm Aylar
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince Tüm Aylar
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince Tüm Aylar
4	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
5	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	BİLSEM	Eğitim Öğretim Süresince
6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Okul İdaresi, Sınıf ve Kulüp Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	4. Sınıflarda Takdir alan öğrenciler	% 81	% 83	% 85	% 87	% 88	% 90

PG.2.1.c.	4. Sınıflarda Teşekkür alanlar öğrenciler	% 16	% 14	% 13	% 11	% 10	% 9
PG.2.1.d.	4. Sınıflarda Yıl Sonu notu başarı ortalamasının	%93	%94	%95	%95	%96	%97
PG.2.1.e.	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	2	4	5	7	8	10
PG.2.1.f.	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	45	50	55	60	65	70
PG.2.1.g.	Değerler Eğitimi faaliyet sayısı	19	23	25	27	30	33
PG.2.1.h.	Veli Toplantılarına katılım oranı	%73	%78	%80	%85	%90	%95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.b.	4. Sınıflarda Yıl Sonu Notu başarı ortalamasını üst seviyelere çıkarmak	Okul İdaresi	1. ve 2. Dönem Öğretmenler Kurulu Toplantı tarihleri
2.1.e.f.	Yürütülen kültürel faaliyet sayılarını arttırmak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	1. ve 2. Dönem Sosyal Etkinlikler Kurulu Toplantı tarihleri
2.1.h.	Veli Toplantılarına katılım oranı yükseltmek	Sınıf Öğretmenleri	1. ve 2. Dönem Veli Toplantı tarihleri

2.1.f.	Değerler Eğitimi faaliyetlerini daha nitelikli hale getirmek	Sınıf Öğretmenleri	Yıllık Plandaki Etkinlik Tarihleri
--------	--	--------------------	------------------------------------

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.2.2.b	Rehberlik Faaliyetleri	17	21	24	27	30	33
PG.2.2.c.	Yetiştirme kurslarından (İYEP-Destek Eğitimi) memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.d.	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%13	%10	%7	%6	%5	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir. (Meslek Tanıtımı Semineri)	Sınıf Öğretmenleri	23.05.2019...2023
2.2.b	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecektir.	Müdür yardımcısı	21.02.2019
2.2.b.	Rehberlik Faaliyet Çalışmaları yıllık plana göre uygulanacak	Müdür yardımcısı	Yıllık Plandaki Çalışma Takvimi

2.2.b.	Verimli Çalışma Teknikleri	Sınıf Öğretmenleri	12.03.2019...2023
2.2.b.	Sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle söyleşi	Müdür Yardımcısı	22.03.2019...2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	%38	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	%0	%20	%40	%60	%80	%100
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	%0	%0	%10	%20	%30	%40

Eylemler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	MEM-Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	MEM-Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	0	1	2	3
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	7	10	13	15
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	4	7	9	10	13	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Labaratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	MEM-Okul İdaresi	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/ eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi-Sosyal Kulüp Öğretmenleri	Eğitim- Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı ve Beslenme Dostu Okul Komisyonu	Eğitim- Öğretim süresince
3.1.3	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı Komisyonu	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.4	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul Aile Birliği	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul Proje Kurulu	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

Performans göstergeleri

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	%89	%93	%95	%97	%98	%99
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	3	2	1	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim süresince

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.3.1.b	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%75	%90	%96	%97	%98	%99
PG.3.1.c.	Okul teknik araç ve gereç donanımı memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%97	%99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

3.1.1	Konusunda uzman kişisel gelişim uzmanları ile görüşülerek okulumuza davet edilecek öğrencilerle buluşturulacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	07.02.2019, 27.02.2019,...2023
3.1.2	Temizlik konulu projeler (Okul Sağlığı) yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Proje Yönetim Ekibi	28.02.2019,28.03.2019,...2023 29.04.2019, 30.05.2019,...2023
3.1.3	Verimli Çalışma Teknikleri	Sınıf Öğretmenleri	12.03.2019,2020,2021,2022,2023
3.1.4	Okul teknik araç gereç donanım, kalite ve kapasitesini arttırmak	Okul İdaresi Okul Gelişim Ekibi	Okul Aile Birliği Toplantı Tarihleri

V.BÖLÜM

Maliyetlendirme

MALİYETLENDİRME

Tablo 7: 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30,000	32,000	34,000	36,000	37,000	173,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13,000	14,000	15,000	16,000	17,000	75,000
TOPLAM	43,000	46,000	49,000	52,000	54,000	248,000

VI. BÖLÜM

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.